



**Propuestas para una gestión regional y municipal  
que proteja y promueva los derechos  
de la niñez y adolescencia**

**Documento para organizaciones políticas,  
partidos y alianzas electorales que participan  
en las Elecciones Regionales y Municipales 2022.**



**Colectivo Interinstitucional  
por los Derechos de la Niñez y Adolescencia**



**Mesa de Concertación  
para la Lucha contra la Pobreza**

## Colectivo Interinstitucional por los Derechos de la Niñez y Adolescencia

- Acción por los Niños
- Ayuda en Acción
- ADN Juvenil
- Ato Colibrí
- Aldeas Infantiles SOS Perú
- Adjuntía de la Niñez y Adolescencia de la Defensoría del Pueblo
- Asociación Kallpa para la Promoción Integral de la Salud y el Desarrollo
- Campaña Peruana por el Derecho a la Educación (CPDE)
- CHS Alternativo
- Grupo de Iniciativa Nacional por los Derechos del Niño (GIN)
- Fe y Alegría
- Foro Educativo
- Instituto de Formación de Educadores de Jóvenes, Adolescentes y Niños Trabajadores de América Latina (IFEJANT)
- Instituto Promoviendo Desarrollo Social (Iprodes)
- Inversión en la Infancia
- Kusi Warma
- Movimiento de Adolescentes y Niños Trabajadores Hijos de Obreros Cristianos (MANTHOC)
- Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza (MCLCP)
- Organismo Andino de Salud - Convenio Hipólito Unanue
- Plan International
- PRISMA
- Red de Estudiantes y Egresados de Maestrías y Diplomados de Infancia (Remdi)
- Save the Children
- Sociedad Peruana de Pediatría
- Sociedad Peruana de Adolescencia y Juventud
- ONG Tarpusunchis
- Terre des Hommes Suisse
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef)
- Voces Ciudadanas
- World Vision Perú

Coordinación: Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza

Calle Las Palomas Nro. 430, Urb. Limatambo, Surquillo, Lima-Perú

Teléfono: 511- 442-9003

[www.mesadeconcertacion.org.pe](http://www.mesadeconcertacion.org.pe)

Perú

Mayo, 2022

Garantizar la protección de la niñez y la adolescencia sigue siendo uno de los principales retos para la gestión pública regional y local, debido a que niñas, niños y adolescentes son más afectados por la pobreza, en especial las poblaciones indígenas, con discapacidad, migrantes, víctimas de violencia, en desprotección familiar, y otras situaciones de riesgo y vulnerabilidad, en áreas rurales y urbanas más pobres del país.

Asimismo, la pandemia ha incrementado la pobreza ya existente y agudizado problemáticas, como el retroceso en los logros de aprendizaje, el abandono y deserción escolar, la orfandad, malnutrición e inseguridad alimentaria, embarazo en niñas y adolescentes, la violencia y abuso sexual, violencia en las escuelas y en las familias.

Por ello, se requiere garantizar una protección especial que mitigue el impacto en los derechos afectados por la pandemia, reduzca las brechas por situación socioeconómica, urbano-rural y género, y se desarrolle un sistema de protección social integral y universal.

En este documento presentamos un conjunto de propuestas para fortalecer las gestiones regionales y locales. Esperamos sean consideradas en la formulación de los planes de gobierno que las organizaciones políticas, partidos y alianzas electorales deben presentar para su inscripción en las Elecciones Regionales y Municipales 2022.

Las propuestas están vinculadas a la Agenda Nacional de la Niñez y Adolescencia 2021-2026 y a los Objetivos de Desarrollo Sostenible, organizadas en las dimensiones del desarrollo humano integral: económico, social, ambiental e institucional.

# Dimensión económica

## PRESUPUESTO PÚBLICO Y PRIORIDAD DEL GASTO EN NIÑEZ Y ADOLESCENCIA

OBJETIVOS	RESULTADOS (indicadores para el seguimiento)	Medidas de Gestión Sugeridas
<p>✓ Garantizar el presupuesto necesario y darle mayor prioridad y eficiencia al gasto en actividades vinculadas con el cierre de brechas de servicios para el ejercicio de los derechos de niñas, niños y adolescentes, con énfasis en los que están en situación de pobreza, indígenas, con discapacidad, migrantes, víctimas de violencia, en desprotección familiar, y otras situaciones de riesgo y vulnerabilidad, que viven en áreas rurales y urbanas más pobres del país.</p>	<p>✓ <b>Resultado 1:</b> Programa presupuestal de Desarrollo Infantil Temprano implementado.</p> <p>✓ <b>Resultado 2:</b> Programa presupuestal de protección contra la violencia implementado.</p> <p>✓ <b>Resultado 3:</b> Porcentaje de presupuesto (PIM) y del gasto (devengado) que el gobierno nacional y los gobiernos regionales y locales destinan a proteger a niñas, niños y adolescentes con respecto al presupuesto y gasto total del nivel de gobierno.</p> <p>✓ <b>Resultado 4:</b> Incremento de gasto para el ejercicio de derechos, según metodología del Grupo de Seguimiento al Gasto Público en Niñas, Niños y Adolescentes (GPNNA).</p>	<p>✓ Una mayor y mejor asignación presupuestal en los productos, actividades y proyectos de los Programas Presupuestales dirigidos a niñas, niños y adolescentes en salud, educación, protección y prevención y atención de la violencia y un seguimiento a la ejecución de dichos recursos para que sean utilizados en los fines previstos.</p> <p>✓ Incrementar el gasto para el ejercicio de derechos como la protección y la participación (identificados en la metodología de estimación del Gasto Público en Niñez y Adolescencia) que aún no son priorizados como deberían de serlo dentro del gasto público nacional, regional y local.</p> <p>✓ Asignar mayor presupuesto para fortalecer los servicios municipales de DEMUNA con personal profesional suficiente para la acreditación ante el MIMP y para atención especializada en niñez, de acuerdo a competencias y funciones para el cumplimiento de las políticas de protección (PPR violencia).</p> <p>✓ Asignar presupuesto para el fortalecimiento de las familias en competencias parentales, buen trato y protección a la niñez para prevenir la violencia y desprotección a niñas, niños y adolescentes (PPR violencia).</p> <p>✓ Priorizar el financiamiento de proyectos de inversión en los que se incluya la participación y las necesidades de las niñas, niños y adolescentes a nivel de los gobiernos regionales y locales.</p> <p>✓ Identificar y dimensionar las brechas de financiamiento para el ejercicio de los derechos a la salud, nutrición, educación, identidad, prevención y atención de la violencia, y protección de las niñas, niños y adolescentes a nivel regional y local, de manera que puedan</p>

		<p>adoptarse las acciones para su cierre progresivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Articular la planificación regional y local con los objetivos y lineamientos de la Política Nacional Multisectorial para las Niñas, Niños y Adolescentes al 2030.</li> <li>✓ Verificar cómo se articula el presupuesto de los gobiernos regionales y locales con respecto a la atención de la niñez y adolescencia, considerando los programas sociales implementados en su ámbito territorial.</li> </ul>
--	--	--

## Dimensión social

### DERECHO A LA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD

OBJETIVOS	RESULTADOS (indicadores para el seguimiento)	Medidas de Gestión Sugeridas
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Garantizar una trayectoria escolar sin interrupciones, con competencias que sirvan para tener una vida plena, a través del acceso a una educación de calidad, equitativa, inclusiva, oportuna y con valores orientados a una sólida formación ciudadana, desde la primera infancia, en un ambiente libre de violencia, con diálogo, respeto, y participación.</li> <li>✓ Garantizar las condiciones de conectividad y acceso a internet, y a las tecnologías de la información y comunicación que coadyuvan a la calidad y equidad para el acceso a los servicios de educación, salud y protección de los derechos de cada niña, niño y adolescente en</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Resultado 1:</b> Universalización de la educación básica, incluyendo a la población de áreas rurales y urbano marginales, niñas, niños y adolescentes de pueblos indígenas, con discapacidad y migrantes.</li> <li>✓ <b>Resultado 2:</b> Incremento en el número y porcentaje de niños y niñas de 3 a 5 años que reciben atención integral en los servicios de Educación Inicial, con mayor énfasis en las niñas, el área rural, los pueblos indígenas, las niñas y niños con discapacidad y migrantes.</li> <li>✓ <b>Resultado 3:</b> Mejora de la calidad educativa reflejada en la evaluación de aprendizajes pertinentes y coadyuvantes a la formación ciudadana en educación primaria y secundaria, en áreas rurales y urbanas, en contextos monolingües en castellano y bilingües de habla indígena y castellano.</li> <li>✓ <b>Resultado 4:</b> Conclusión oportuna de la educación</li> </ul>	<p><b>R1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identificar los casos de deserción o abandono escolar e implementar estrategias para reinsertarlos y asegurar su retorno a la escuela.</li> </ul> <p><b>R2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mantener actualizado y vigente en los 3 niveles de gobierno un sistema de reporte estandarizado y global de NNA de zonas urbanas y rurales que reciben atención integral en los servicios de educación, (reporte regional y nacional).</li> <li>✓ Garantizar el programa presupuestal en Desarrollo Infantil Temprano (DIT) para una atención integral a los menores de 3 años.</li> <li>✓ Fortalecer el trabajo con la asociación de padres de familia para reforzar o rechazar patrones de crianza teniendo en cuenta el bienestar de niños y niñas.</li> <li>✓ Normar el uso de locales comunales con fines educativos como los PRONOEI.</li> <li>✓ Incidir ante las Universidades, para incluir en su currícula de formación de docentes de educación inicial el enfoque DIT como prioridad.</li> </ul> <p><b>R3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mejorar las estrategias de enseñanza de lectura y matemáticas propiciando actividades lúdicas.</li> </ul>

<p>todo el territorio nacional.</p>	<p>secundaria de adolescentes, con énfasis en los que están en situación de pobreza, en las mujeres, zonas rurales y pueblos indígenas amazónicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Resultado 5:</b> Incremento del número de escuelas regulares que incluyen a más niñas, niños y adolescentes con discapacidad, mejorando los sistemas de apoyo y capacidades de docentes para ofrecer servicios inclusivos.</li> <li>✓ <b>Resultado 6:</b> Mejora de los logros de aprendizajes, que sean pertinentes y orientados hacia la formación ciudadana, medidos con evaluaciones adecuadas y renovadas.</li> <li>✓ <b>Resultado 7:</b> Avances significativos en el cierre de la brecha digital, la entrega de equipos para la conectividad en zonas rurales y urbanas; y en el desarrollo de competencias digitales, en docentes, estudiantes y sus familias.</li> <li>✓ <b>Resultado 8:</b> Estrategias específicas y diferenciadas implementadas en el territorio para el bienestar socioemocional de la comunidad educativa, tras el impacto de la pandemia y cualquier desastre natural que pudiera ocurrir.</li> <li>✓ <b>Resultados 9:</b> Promoción de la convivencia escolar mediante la prevención y atención efectiva a estudiantes en situaciones de violencia; registro de casos denunciados y solucionados en el programa SISEVE, mejorando las capacidades de docentes en la prevención de la violencia.</li> <li>✓ <b>Resultado 10:</b> Registro de los cambios en la gestión de la escuela propuestos por los estudiantes que ejercen su derecho a la participación.</li> <li>✓ <b>Resultado 11:</b> Apoyo a docentes, padres, madres y</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>R4</b> Demandar una formación docente inicial y en servicio con enfoque de derechos y conocimiento de las normas internacionales y nacionales que sustentan una educación inclusiva, equitativa y de calidad.</li> <li>✓ <b>R5</b> Contextualizar los contenidos curriculares teniendo en cuenta la historia de la región y localidad y su proyección a futuro.</li> <li>✓ Concertar alianzas con actores regionales y locales para la producción de contenidos adaptados al contexto y diversidad cultural de las comunidades</li> <li>✓ <b>R6</b> Mejorar los sistemas de evaluación de los logros de aprendizaje basados en la supervisión y monitoreo del proceso de aprendizaje.</li> <li>✓ <b>R7</b> Disponer la actualización permanente de los docentes de los tres niveles de educación básica, con especial atención al desarrollo de competencias digitales.</li> <li>✓ Fortalecer la evaluación formativa para ayudar a los docentes a identificar la situación de aprendizajes de sus estudiantes y mejorar sus estrategias de enseñanza-aprendizaje.</li> <li>✓ <b>R8</b> Convocar a los Gobiernos Locales a integrar las Mesas Regionales a fin de conocer su inversión y orientación de la implementación del proyecto educativo regional y local en educación inicial, primaria y secundaria.</li> <li>✓ <b>R9</b> Articular en forma activa MINEDU-MIMPV para atender pronta y pertinentemente los casos de violencia.</li> <li>✓ Articular con las instancias como DEMUNA, Fiscalía y otras organizaciones locales como espacios que apoyen a los estudiantes frente a la violencia tanto familiar como escolar.</li> <li>✓ Cuidar la salud mental en los estudiantes y sus familias en articulación con los Centros de Salud.</li> <li>✓ <b>R10</b></li> </ul>
-------------------------------------	--	--

	cuidadores en el reforzamiento de aprendizajes de niñas, niños y adolescentes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover el ejercicio del derecho a la participación de los estudiantes en la gestión escolar y en espacios públicos locales.</li> <li>✓ Convocar a los medios de comunicación para difundir y promover los avances o resultados exitosos en educación.</li> </ul>
--	--	---

## DERECHO AL BUEN INICIO DE LA VIDA, LA SALUD Y LA NUTRICIÓN SALUDABLE

OBJETIVOS	RESULTADOS (indicadores para el seguimiento)	Medidas de Gestión Sugeridas
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Garantizar la salud integral y la adecuada nutrición en la niñez y adolescencia, con respeto a la cultura y prioridad de las poblaciones indígenas, de zonas rurales, urbano marginales y migrantes.</li> <li>✓ Prevenir el contagio del COVID-19 y otras enfermedades transmisibles mediante la vacunación, la promoción de prácticas saludables, la provisión de servicios de agua, desagüe y mejora de las condiciones de vida de la población.</li> <li>✓ Fortalecer la salud mental de la población, implementando estrategias para reducir las secuelas de la pandemia, con énfasis en las competencias socioemocionales en niñas, niños, adolescentes, familias, cuidadores y docentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Resultado 1:</b> Desnutrición crónica infantil en menores de 5 años de edad reducida a menos de 10%.</li> <li>✓ <b>Resultado 2:</b> Anemia en niños y niñas de 6 a 36 meses de edad reducida a menos de 20%, garantizando la entrega oportuna de una adecuada suplementación alimentaria.</li> <li>✓ <b>Resultado 3:</b> Mejora de la nutrición y estado de la salud en mujeres en edad fértil y gestantes.</li> <li>✓ <b>Resultado 4:</b> Reducir la mortalidad de recién nacidos y de niños y niñas menores de 5 años.</li> <li>✓ <b>Resultado 5:</b> Promoción de alimentación saludable y reducción de la obesidad y sobrepeso en niñas, niños y adolescentes.</li> <li>✓ <b>Resultado 6:</b> Incremento en la cobertura de vacunas para niños, niñas y adolescentes, para la protección frente a enfermedades transmisibles. Asegurar la vacunación anti COVID-19 para toda la población.</li> <li>✓ <b>Resultado 7:</b> Prevención y reducción del embarazo en adolescentes.</li> <li>✓ <b>Resultado 8:</b> Acceso a servicios de atención a la salud sexual y</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Restitución y promoción de una mayor disponibilidad de la atención en los controles de crecimiento y desarrollo (CRED).</li> <li>✓ Dotación de guías metodológicas a docentes sobre atención saludable.</li> <li>✓ Diseñar estrategias y mensajes comunicacionales con pertinencia cultural.</li> <li>✓ Fortalecimiento de la cadena de frío con tecnologías adecuadas a la realidad regional (paneles solares).</li> <li>✓ Implementación del plan de reducción de brechas en la vacunación regular.</li> <li>✓ Garantizar la vacunación VPH a niñas, niños y adolescentes en escuelas, domicilios y establecimientos de salud.</li> <li>✓ Atención integral y dotación de kits de emergencia a adolescentes con embarazo forzado.</li> <li>✓ Difusión del reglamento de la Ley Nacional del Cáncer -Ley 31336 (cáncer de cuello uterino).</li> <li>✓ Fortalecer y extender los centros de salud mental comunitarios.</li> <li>✓ Promover la creación y funcionamiento de las Instancias de Articulación Local para la prevención y reducción de la anemia y la desnutrición crónica, y el fortalecimiento del Desarrollo Infantil Temprano (DIT).</li> <li>✓ Identificación y captación temprana de las niñas y niños en el padrón nominal, con énfasis en los menores de 30 días.</li> <li>✓ Promover el seguimiento nominal al acceso al paquete integrado de servicios</li> </ul>

	<p>reproductiva para las adolescentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Resultado 9:</b> Reducir las enfermedades no transmisibles mediante la prevención, control, tratamiento y rehabilitación.</li> <li>✓ <b>Resultado 10:</b> Acceso a los servicios de salud integral en todos los niveles de atención, así como de tratamientos de enfermedades no relacionadas al COVID-19 (cáncer, trasplantes, enfermedades huérfanas, entre otras).</li> <li>✓ <b>Resultado 11:</b> Promoción en el acceso a servicios de atención para la salud mental de las niñas, niños, adolescentes, familias, cuidadores y docentes.</li> </ul>	<p>para gestantes y niñas y niños menores de 5 años.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover la atención integral de salud (evaluación integral, y consejería en salud sexual y reproductiva, salud mental y nutrición) de adolescentes a nivel local y regional en coordinación con el sector educación, los programas sociales y la sociedad civil.</li> </ul>
--	---	--

#### PROTECCIÓN CONTRA TODA FORMA DE VIOLENCIA, ABUSO Y EXPLOTACIÓN

OBJETIVOS	RESULTADOS (indicadores para el seguimiento)	Medidas de Gestión Sugeridas
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fortalecer e impulsar políticas de protección y todo tipo de medidas para que ningún niño, niña, adolescente, sea víctima de violencia física, psicológica, sexual y económica, tales como negligencia, desprotección, maltrato, castigo físico y humillante, violación sexual, explotación laboral y sexual, acoso sexual callejero y virtual, trata de personas, bullying, cyberbullying, grooming, entre otras formas de violencia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Resultado 1:</b> Estrategias implementadas y articuladas a nivel regional y local para la erradicación de la violencia focalizada en NNA, con enfoque de derechos, género, interculturalidad e Interés Superior del Niño, acorde a la realidad territorial, y en articulación a la Política Nacional Multisectorial de NNA 2030.</li> <li>✓ <b>Resultado 2.</b> Niñas, niños y adolescentes cuentan con tutores y familias, fortalecidas en competencias parentales para una mejor crianza, cuidado y protección.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>R1:</b> Elaborar ordenanzas locales orientadas a promover la educación comunitaria para la prevención y protección de las NNA, a fin de reducir los índices de violencia, tanto en el entorno familiar como en ambientes públicos y privados.</li> <li>✓ Reactivar y fortalecer los COMUDENAS y/o las instancias de concertación para poner fin a la violencia contra las NNA.</li> <li>✓ Incorporar en los Planes de Desarrollo Concertado y demás instrumentos de gestión municipal, indicadores específicos para poner fin a la violencia contra las NNA.</li> <li>✓ <b>R2:</b> Implementación de un programa de fortalecimiento familiar para la promoción de la crianza positiva y buen trato en la vida cotidiana, como formas y mecanismos para prevenir la violencia de género y todo tipo de violencia contra las niñas, niños y adolescentes. Asimismo, que la orientación familiar sea transversal en</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Resultado 3:</b> Incremento, fortalecimiento y especialización de los servicios de prevención, protección y atención integral frente a toda forma de violencia hacia niñas, niños y adolescentes.</li>   <li>✓ <b>Resultado 4:</b> Niñas, niños y adolescentes protegidos frente a la explotación laboral, sexual, acoso sexual callejero y virtual y trata de personas.</li>   <li>✓ <b>Resultado 5:</b> Políticas integrales e inclusivas de migración que permiten la atención y reunificación de las niñas, niños y adolescentes migrantes con sus familias y reducir los riesgos de violencia y desprotección.</li> </ul>	<p>todos los servicios, programas y proyectos de protección social de los gobiernos regionales y locales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Complementar la estrategia de Cuna Más, con programas o servicios locales para el cuidado temporal de las NNA, para padres que trabajan y no cuentan con apoyo familiar para el cuidado.</li>   <li>✓ <b>R3:</b> Implementación de estrategias de comunicación y difusión permanente sobre los servicios y canales de atención para NNA frente a casos de violencia.</li> <li>✓ Fortalecer con personal, presupuesto y acreditación del servicio de defensorías municipales para la prevención de la violencia y la desprotección familiar</li> <li>✓ Desde las gerencias de desarrollo social en coordinación con las instancias rectoras implementar un programa de fortalecimiento de capacidades a operadores de protección y de justicia para dar celeridad a los casos de violencia hacia NNA.</li> <li>✓ Identificar proyectos de desarrollo social orientados a prevenir la violencia familiar y contra los NNA con enfoque sistémico y que sean priorizados en los presupuestos participativos y/o que todo proyecto social orientado a la comunidad, incorpore un componente de fortalecimiento familiar y lucha contra la violencia hacia las NNA.</li>   <li>✓ <b>R4:</b> Realizar campañas comunicacionales integrales, así como capacitaciones a organizaciones sociales de base, organizaciones de NNA y en las Instituciones Educativas sobre los factores que conllevan a estos problemas y cómo prevenirlas.</li>   <li>✓ <b>R5:</b> Fortalecer las DEMUNAS y otros servicios de protección local para brindar orientación y acompañamiento en la reunificación de familias migrantes.</li> <li>✓ Elaborar e implementar una ruta de intervención local para la niñez migrante no acompañada.</li> <li>✓ Promover la inclusión de adolescentes migrantes en programas de formación</li> </ul>
--	--	--

	<p>✓ <b>Resultado 6:</b> Autoridades locales y regionales coordinan con operadores de justicia y de protección acciones de prevención frente a la violencia y situaciones de conflicto con la ley penal promoviendo un acceso a la justicia amigable, oportuno y pertinente acorde con los estándares internacionales.</p> <p>✓ <b>Resultado 7:</b> Permanente actualización de los observatorios regionales de casos de niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia, asignándoles recursos humanos técnicos y financieros.</p>	<p>laboral e inclusión económica para prevenir situaciones de violencia y desprotección.</p> <p>✓ Realizar campañas de prevención contra toda forma de discriminación.</p> <p>✓ <b>R6:</b> Coordinar e implementar acciones multisectoriales para la prevención y atención de toda forma de violencia, que garanticen el funcionamiento de servicios integrales de salud mental, educación para el trabajo, prevención y atención a la niñez y adolescencia víctima de violencia, entre otras.</p> <p>✓ Realizar acciones de seguimiento a los niños, niñas y adolescentes víctimas de todo tipo de violencia, de forma articulada con los programas y/o servicios de prevención, atención, recuperación y reintegración</p> <p>✓ Promover el diseño y ejecución de un Proyecto de inversión Pública para prevenir y atender la violencia y otras formas de explotación humana contra los niños, niñas y adolescentes.</p> <p>✓ Realizar campañas informativas y de sensibilización de la importancia de una justicia amigable para NNA.</p> <p>✓ <b>R7:</b> Reporte de los servicios de protección local en base a indicadores apropiados.</p> <p>El derecho de los niños, niñas y adolescentes a vivir en familia: prevención de separación familiar y provisión de servicios de cuidado alternativo basada en la familia (familias acogedoras, extensas y de terceros).</p>
--	---	--

#### DERECHO AL NOMBRE Y A LA IDENTIDAD

OBJETIVOS	RESULTADOS (indicadores para el seguimiento)	Medidas de Gestión Sugeridas
<p>✓ Garantizar el derecho al nombre, a la identidad, y universalizar el acceso</p>	<p>✓ <b>Resultado 1.</b> Recién nacidos registrados en el primer mes de vida.</p>	<p>✓ Promover campañas de documentación para menores de edad, en coordinación con RENIEC.</p>

<p>a un documento de identidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Resultado 2.</b> Eliminar las barreras económicas que limitan el acceso a los documentos de identidad.</li> <li>✓ <b>Resultado 3.</b> Campañas permanentes para cerrar las brechas de niñas, niños y adolescentes indocumentados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fortalecer las oficinas de registro civil para facilitar el registro de recién nacidos, promover capacitaciones para el personal.</li> <li>✓ Promover en las escuelas, la documentación de niños y niñas oportunamente en articulación con salud, educación y RENIEC.</li> <li>✓ Contar con un registro actualizado y homologado de las niñas y niños menores de 6 años a nivel distrital.</li> </ul>
-------------------------------------	--	--

### DISMINUCIÓN DE LA POBREZA INFANTIL Y DERECHO A LA PROTECCIÓN SOCIAL

OBJETIVOS	RESULTADOS (indicadores para el seguimiento)	Medidas de Gestión Sugeridas
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fortalecer la lucha contra la pobreza para lograr niñas, niños y adolescentes más resilientes antes los riesgos individuales o shocks externos que incrementan las inequidades y el riesgo de caer en pobreza, cierran el ciclo intergeneracional de la pobreza y acceden a servicios sociales de calidad que contribuyen con su adecuado crecimiento y desarrollo integral.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Resultado 1:</b> Disminuir la pobreza extrema en las niñas, niños y adolescentes, con estrategias diferenciadas para los ámbitos rural y urbano, con enfoque de género e intercultural.</li> <li>✓ <b>Resultado 2:</b> Reducir al menos a la mitad la proporción de hombres, mujeres, niñas, niños y adolescentes de todas las edades que viven en situación de pobreza monetaria.</li> <li>✓ <b>Resultado 3:</b> Contar con una medición de la pobreza multidimensional bajo un enfoque de curso de vida.</li> <li>✓ <b>Resultado 4:</b> Implementar un sistema de protección social universal e integrado, que trascienda los programas sociales que se implementan actualmente y que tenga en cuenta las necesidades de niñas, niños y adolescentes.</li> <li>✓ <b>Resultado 5:</b> Avances en el cierre de brechas de infraestructura sanitaria en las escuelas, con agua potable, desagüe, e insumos para la higiene, como prevención ante futuras pandemias y enfermedades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Verificar cómo se articula el presupuesto de los gobiernos regionales y locales con respecto a la atención de la niñez y adolescencia.</li> <li>✓ Analizar el presupuesto participativo con inversión (porcentaje) específico dirigido a niños, niñas y adolescentes.</li> <li>✓ Impulsar inversión de presupuesto participativo.</li> </ul>

# Dimensión institucional

## PARTICIPACIÓN Y OPINIÓN

OBJETIVOS	RESULTADOS (indicadores para el seguimiento)	Medidas de Gestión Sugeridas
<p>✓ Garantizar el ejercicio del derecho a la opinión y participación activa, protagónica y genuina de niñas, niños y adolescentes en los hogares, escuelas, comunidad e instituciones públicas; y que sus voces sean tomadas en cuenta.</p>	<p>✓ <b>Resultado 1:</b> Niñas, niños y adolescentes participan en el ciclo de elaboración de políticas públicas que los involucran o interesan.</p> <p>✓ <b>Resultado 2:</b> Niños, niñas, adolescentes organizados y no organizados participan en espacios de consulta, se movilizan y opinan sobre los temas que les interesan.</p> <p>✓ <b>Resultado 3.</b> Niños, niñas y adolescentes cuentan con espacios de participación fortalecidos con mayor presupuesto para su funcionamiento, con personal, colaboradores y docentes capacitados en enfoque de derechos de la niñez y adolescencia.</p> <p>✓ <b>Resultado 4.</b> Niños, niñas y adolescentes acceden a la información de manera segura en entornos y plataformas digitales y presenciales, y ejercen su derecho a la participación efectiva.</p>	<p>✓ Promover espacios de diálogo municipal entre la autoridad y los NNA en fechas emblemáticas (Día del Niño Peruano, Aniversario de la Convención por los Derechos del Niño).</p> <p>✓ Creación y fortalecimiento de instancias de coordinación regional y local con organizaciones de la sociedad civil y autoridades y organizaciones de niños, niñas y adolescentes (mesas de encuentro, COMUDENAS, Consejos Regionales del Derechos del Niño, CONEI).</p> <p>✓ Promover la elaboración de ordenanzas regionales y municipales que permitan recoger la opinión de niños, niñas y adolescentes organizados y no organizados.</p> <p>✓ Registro de organizaciones de NNA (organizaciones deportivas, culturales)</p> <p>✓ Mayor presupuesto para los servicios que atienden a la niñez y adolescencia.</p> <p>✓ Presupuesto participativo específico para los NNA, dotándoles de un porcentaje de un presupuesto total.</p> <p>✓ Generar plataformas virtuales, físicas, intergeneracionales e interculturales.</p> <p>✓ Recoger la opinión de la niñez y adolescencia migrante.</p> <p>✓ Fortalecimiento de los CCONNA (desarrollo de capacidad en la formulación y seguimiento de políticas públicas.</p> <p>✓ Fortalecimiento de las organizaciones de NNA de las instituciones educativas.</p>

# Dimensión ambiental

## PROMOCIÓN DE ENTORNOS SALUDABLES Y RESPETO POR EL MEDIO AMBIENTE

OBJETIVOS	RESULTADOS (indicadores para el seguimiento)	Medidas de Gestión Sugeridas
<p>✓ Asegurar las condiciones medioambientales para niños, niñas, adolescentes y sus familias. Así como, garantizar entornos saludables donde puedan crecer y desarrollarse manteniendo el respeto por el espacio natural.</p>	<p>✓ <b>Resultado 1:</b> Aumentar la resiliencia de las personas, especialmente de aquellas en situación de mayor vulnerabilidad y que cuentan con niñas, niños y adolescentes en sus hogares, y reducir su exposición y vulnerabilidad a los fenómenos extremos relacionados con el clima y otras perturbaciones y desastres económicos, sociales y ambientales.</p> <p>✓ <b>Resultado 2:</b> Atención prioritaria dentro de los planes de GDR, la atención a NNA.</p> <p>✓ <b>Resultado 3:</b> Implementar en la escuela y la comunidad, planes de residuos sólidos y reciclaje.</p>	<p>✓ Recoger e incorporar la opinión e iniciativas de la niñez y adolescencia en situación de vulnerabilidad (migrante, indígena y con discapacidad, entre otros) en las estrategias de cambio climático y los planes de respuesta a emergencias y desastres.</p> <p>✓ Promover que las niñas, niños y adolescentes, y sus familias conozcan los mapas de las zonas de peligro ante inundaciones u otros riesgos, y sepan qué hacer cuando se presente una emergencia.</p> <p>✓ Impulsar proyectos de mejora de parques y jardines con enfoque socioambiental para el uso y recreación de las NNA.</p> <p>✓ Fortalecer la política educativa respecto a la protección de las NNA frente a los desastres de origen natural, al cambio climático y su salud.</p> <p>✓ Realizar recojo de residuos sólidos en las Instituciones educativas, de manera frecuente para evitar riesgos de adquirir enfermedades transmisibles.</p> <p>✓ Ampliar las redes de agua y desagüe en las comunidades para reducir la exposición a la contaminación.</p> <p>✓ Mejorar las condiciones de infraestructura, accesibilidad universal y seguridad de los parques públicos, a fin de garantizar el derecho a la salud, integridad física y recreación de niñas, niños y adolescentes.</p> <p>✓ Actualizar el Plan de Catastro Urbano para prevenir y atender emergencias socioambientales.</p> <p>✓ Empoderamiento de las familias y de las niñas, niños y adolescentes para la prevención, respuesta y recuperación frente a emergencias.</p> <p>✓ Promover el trabajo con las comunidades, que incluya un enfoque comunitario integrado con respecto a</p>

		<p>cambio climático, gestión de riesgo de desastres y el derecho al agua.</p> <p>✓ Incluir Kits de ayuda humanitaria pensada en NNA, que permita cubrir sus necesidades en emergencias y desastres.</p>
--	--	---