

# MICAELA EDUCACIÓN EN TIEMPOS DE PANDEMIA



***Micaela\* vive en el centro poblado de Castillapata, en el departamento de Huancavelica y cursa el tercer año de secundaria. Sin embargo, con el inicio de la pandemia del Covid-19, sus clases pasaron a ser a distancia, lo que trajo sus propias dificultades.***

\*El nombre ha sido cambiado por política de salvaguarda.

Micaela\*, una adolescente de 13 años, vive en el centro poblado de Castillapata, en el departamento de Huancavelica. Cursa el tercer año de secundaria, sin embargo, desde marzo del 2020 con el inicio de la pandemia del Covid-19, sus clases pasaron a ser a distancia. Micaela\* tiene problemas de conectividad, por lo que las clases solo se brindan a través de llamadas telefónicas, y esta modalidad le dificulta la comprensión de los temas.

“

*Yo quería estudiar por zoom o video llamada porque mis primas estudian así, pero aquí solo estudiamos por llamadas (telefónicas), algunos no contestan o se conectan solo un alumno y solo trabajamos dos y tres alumnos”.*

También ha notado que, debido a estos problemas, algunos de sus compañeros dejan las clases virtuales para trabajar.

“

*...yo no entiendo bien, no es como las clases presenciales, en las clases virtuales lees y las preguntas te mandan (por WhatsApp) y no es como en las clases presenciales, por ello, por qué no estudiar un día sí y otro no (...) Quiero volver a las clases porque algunos de mis compañeros no entienden las clases virtuales y dejan de estudiar y se dedican a trabajar”.*

Por todas estas razones, a Micaela\* le gustaría que las clases sean semipresenciales, con la posibilidad de asistir en días intercalados. Así, tanto ella como sus amigos y amigas podrían continuar aprendiendo.

\*El nombre ha sido cambiado por política de salvaguarda.



**“Quiero volver a las clases porque algunos de mis compañeros no entienden las clases virtuales y dejan de estudiar y se dedican a trabajar”.**

# MIRANDO HACIA EL FUTURO

Micaela\* formó parte del proyecto “Mejorando la salud de adolescentes y madres adolescentes” implementado por Save the Children con el apoyo de LACT.

A través de esta iniciativa recibió un kit educativo que incluía cuadernos, lapiceros, lápiz, borrador, caja de colores, alcohol, jabón y el material didáctico “El Futuro que yo quiero”.



“

*...recibí los kits escolares que me ayudaron para estudiar, el cuaderno lo utilicé como block (de apuntes) y también en el cuaderno hice dibujos cuando mi profesor me pide. También participé en algunas reuniones por zoom, ahí entendí sobre cómo debemos estudiar (en la pandemia) y cómo estar en nuestra casa y comunidades.”*

Micaela\* es consciente de la importancia del aprendizaje y de tener un proyecto de vida que pueda ayudarla a construir un mejor futuro.

Por eso su mensaje para otros y otras adolescentes es que sigan estudiando a pesar de los inconvenientes o situaciones duras, incluyendo los embarazos no deseados:

“

*(Les diría) que no nos desanimesmos porque el estudio es primero y tenemos que ser algo en el futuro, no desanimarse porque algunos adolescentes ya tienen hijos e hijas, pero igual podrían estudiar”.*

\*El nombre ha sido cambiado por política de salvaguarda.



## SOBRE LA INTERVENCIÓN



El proyecto “Mejorando la salud de las madres y adolescentes en la región Huancavelica” ha sido implementado por Save the Children en ocho centros poblados de la región, con el apoyo de Latin American Children’s Trust – LACT.

La intervención plantea que, para el 2022, lograremos mejorar el acceso y la calidad de la atención en salud a niñas/os, madres adolescentes, adolescentes y jóvenes, garantizando un comienzo saludable en la vida de sus hijos menores de tres años, promoviendo la reintegración de adolescentes embarazadas a sus escuelas, y contribuyendo a la prevención y reducción del embarazo en adolescentes.

Uno de los principales resultados de la intervención es el desarrollo de “proyectos de vida” que les permitan tener metas a corto y largo plazo, reconociendo sus recursos personales y oportunidades en sus entornos. El proyecto ha adaptado su implementación a la situación que enfrenta la región Huancavelica frente a la pandemia por COVID-19, priorizando acciones para que niñas, niños y adolescentes estén seguros, continúen aprendiendo y construyendo sus proyectos de vida.