



# PROMOVIENDO ESPACIOS DE OPINIÓN Y PARTICIPACIÓN EN NIÑAS Y NIÑOS MENORES DE SEIS AÑOS

CARTILLA PARA MADRES Y PADRES DE FAMILIA



**PROMOVIENDO ESPACIOS DE OPINIÒN Y PARTICIPACIÒN EN NIÑAS Y NIÑOS MENORES DE SEIS AÑOS.**  
Módulo para Docentes y Promotores de Educación Inicial

**Equipo de Asesores:**

Juana Collantes Alcalde  
Lizbeth Delgado Rodríguez  
Virginia Mautino Soria  
Milagros Millán Rivas de Namihás  
Nelly Josefina Saldarriaga Montoya  
Ángel Vásquez Palomino

Primera edición, setiembre de 2013

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N° 2013-13824

Editado por:

Save the Children

Calle La Santa María 120, San Isidro, Lima, Perú.

Teléfono: 511-422 9292

Fax: 511 – 440 1462

[www.savethechildren.org.pe](http://www.savethechildren.org.pe)

Impreso en:

CHIP GRAF IMPRESORES S.A.C.

Jr. Cotabambas N° 362, Lima.

United Way Perú

<http://www.unitedway.org.pe>

<https://www.facebook.com/UnitedWayPeruOficial>

Esta publicación ha sido elaborada con el apoyo financiero de United Way Perú y Procter & Gamble. La responsabilidad del contenido es exclusivamente de los autores.





## ¿QUÉ ES PARTICIPACIÓN?

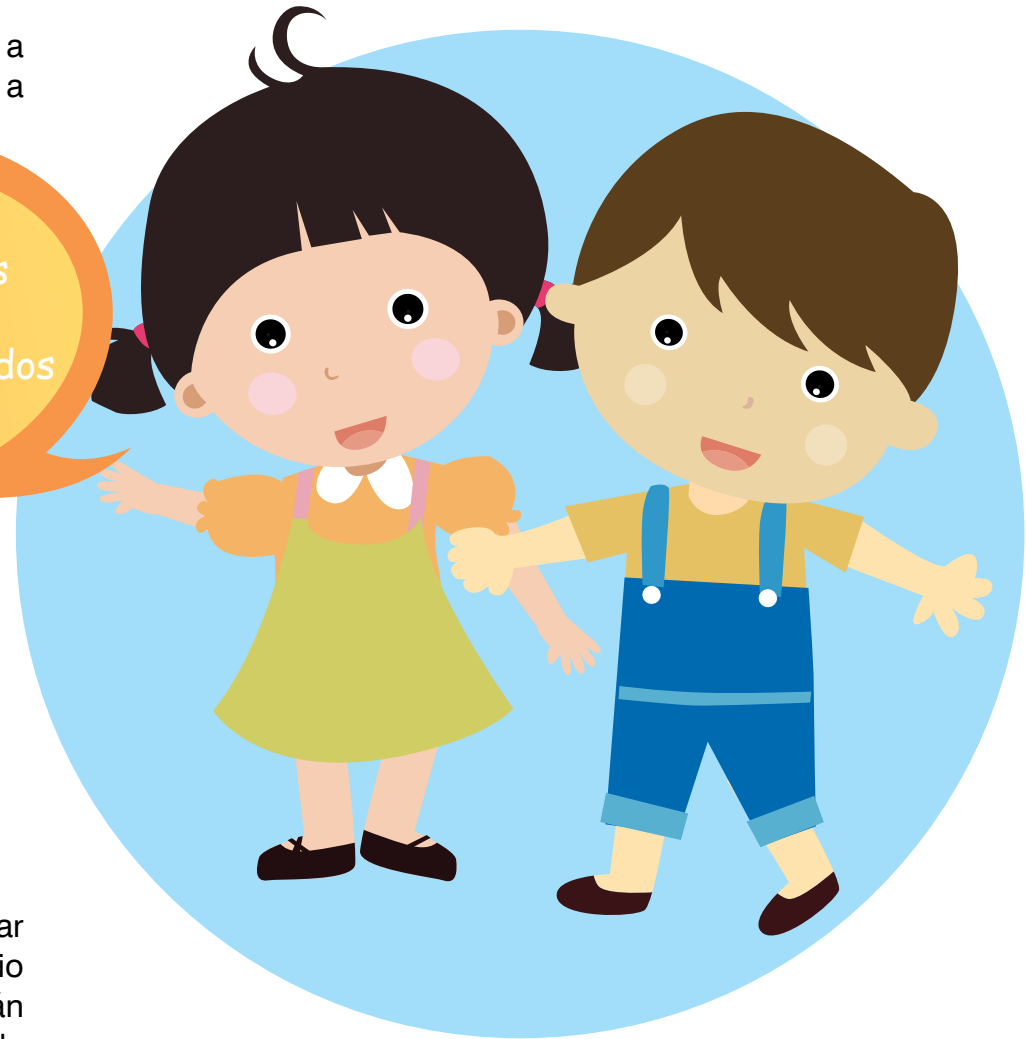
La participación infantil es cuando las niñas y niños dan a conocer sus ideas, sus deseos y opiniones con respecto a asuntos que le afectan en los diferentes espacios de su vida: familia, escuela y comunidad. El proceso participativo es el reconocimiento de las niñas y niños como personas capaces de comprender su realidad, formar opiniones sobre ella, expresarlas en forma responsable e involucrarse en la solución de los problemas de acuerdo a su edad o a su nivel de desarrollo.

Es importante brindar a la niña y al niño nuestro apoyo para que ellos se sientan seguros y libres de poder dar sus opiniones sobre algo que les interesa. De esta manera estarán desarrollando su derecho a la opinión y participación, autonomía y seguridad.

### ELEMENTOS QUE FACILITAN LA PARTICIPACIÓN

La función de los adultos en la participación infantil es respetar las opiniones de las niñas y niños para lo cual es necesario escucharlos y dialogar con ellos. Los más pequeños harán conocer a los adultos su opinión a través del gesto, la mirada o movimiento corporal respecto a la acción que le interesa o le incomoda.

Las niñas y niños tenemos derecho a participar en todos los espacios.



¡La opinión de la niña y el niño es igual de importante como la tuya!

# ENTENDIENDO LA PARTICIPACIÓN DESDE LOS MÁS PEQUEÑOS

Las niñas y niños expresan sus sentimientos, emociones y opiniones de manera auténtica, es decir, sin que medie necesariamente la presencia de un adulto que presione para que ello suceda. El rol del adulto es de vital importancia para fomentar y propiciar la participación infantil. Lo importante es aprender a entender la manera cómo las niñas y niños se expresan, escucharlos y crear espacios de participación.

## LA PARTICIPACIÓN DE LOS NIÑOS DE CERO A DOS AÑOS DE EDAD

El bebé participa desde su nacimiento. Es fundamental que sienta que es escuchado, y que sus opiniones expresadas mediante gestos, movimientos corporales, el llanto o las primeras palabras sean tomados en cuenta. Por ejemplo cuando la niña o niño expresa que ya no desea comer, porque se siente satisfecho, debes dejar de alimentarlo y no insistir.

Es importante que la niña o el niño pueda opinar en diferentes situaciones en que se desarrolla en su familia hogar y comunidad. Por ejemplo sobre qué tipo de ropa quiere llevar, si prefiere las zapatillas azules o negras, qué libro quiere leer antes de ir a la cama. Así la niña y el niño adquiere autoestima, aprende a tomar decisiones y siente que su opinión cuenta.

## LA PARTICIPACIÓN DE LAS NIÑAS Y NIÑOS DE DOS A CINCO AÑOS DE EDAD

Desde el segundo año de edad las niñas y niños ya buscan participar de manera más activa en sus rutinas diarias, por lo cual ponen en entredicho las normas de los adultos. También empiezan a participar a través de la construcción y reconstrucción de las normas. Tienen más facilidad de expresar sus necesidades, y pueden opinar mediante el uso de sus primeras palabras. Es importante que los padres tengan paciencia en cuanto a escuchar a la niña y al niño y explicar el sentido de las normas.



# PROMOCIÓN DE LA OPINIÓN Y PARTICIPACIÓN DE LAS NIÑAS Y NIÑOS EN EL HOGAR, LA ESCUELA Y LA COMUNIDAD

## HOGAR

La participación de las niñas y niños es importante, empezando por el mismo hogar. La niña y el niño tiene tanto derechos como deberes con la familia siendo los dos importantes para su participación. Para incentivar la participación de las niñas y niños la familia debe:

- ◆ Motivarlos para que realicen sus tareas, tomando en cuenta la edad en que se encuentra.
- ◆ Alentarlos para que se comuniquen con los adultos, diciendo siempre la verdad y que realicen preguntas y aclaren diversas situaciones.
- ◆ Tener en cuenta la participación y opinión de las niñas y niños en la decoración de la casa o el espacio que está reservado para ellos a fin de que se sientan a gusto.
- ◆ Permitir y alentarlos a poder elegir sus pasatiempos favoritos, lo que ellos desean hacer.
- ◆ Considerar las opiniones de las niñas y niños en cuanto a las normas establecidas en el hogar.



## ESCUELA

La participación de niñas y niños se da:

- ◆ Promoviendo su participación en la elección del nombre de su aula y en la elaboración de las normas de convivencia en el aula y poniéndolas en práctica.
- ◆ Generando su participación en la organización y ejecución de diversas actividades de aprendizaje, deportivas y otras celebraciones.

## COMUNIDAD

Para incentivar la opinión y participación de las niñas y niños se debe:

- ◆ Promover que las niñas y niños participen en las campañas del cuidado de su comunidad, por ejemplo de las áreas verdes y fomentando el sembrado de plantas como medio de cuidar la salud y evitar la contaminación ambiental.
- ◆ Ejecutar eventos que generen el diálogo en las niñas y niños en relación a la seguridad de su comunidad y el entorno cercano y la protección y cuidado de los animales que existen en su comunidad.
- ◆ Involucrar a las niñas y niños en las actividades tradicionales y costumbristas de su comunidad a fin de que aprendan a valorar y prevalecer su cultura.
- ◆ Brindar espacios en los medios de comunicación local, para que las niñas y niños participen opinando y dialogando sobre la importancia de sus deberes y derechos.





## LA OPINIÓN Y PARTICIPACIÓN Y SU CONTRIBUCIÓN EN EL APRENDIZAJE

Debemos ofrecer a las niñas y los niños situaciones donde aprendan actitudes de respeto, solidaridad, lo que estimula sus sentidos y enriquece su creatividad, su imaginación, su actividad mental, su atención, observación, sensibilización y socialización.

Por ejemplo, mediante el juego las niñas y los niños tienen la oportunidad de opinar, participar y actuar sobre su entorno.

Las pequeñas situaciones diarias que les permiten opinar y tomar decisiones y favorecen su aprendizaje y el ejercicio de su ciudadanía.



## DESARROLLANDO LA OPINION Y PARTICIPACION EN NIÑAS Y NIÑOS CON DISCAPACIDAD

Debemos respetar las formas de expresión y participación de las niñas y niños con discapacidad o necesidades educativas especiales. Podemos desarrollarlo haciéndolos participar en actividades sociales propias de su edad y promoviendo su participación en las responsabilidades de una vida en convivencia.

Es importante que el entorno físico permita su participación, por ejemplo que las niñas y niños con discapacidad física tengan acceso a la escuela mediante rampas, y permita moverse libremente. Asimismo debemos ofrecerles materiales alternativos (por ejemplo con diversas características en cuanto a relieve, forma, tamaño y sonido, con imágenes y letras de tamaño más grande etc) para así facilitar su participación.

# AGRADECIMIENTOS

Queremos brindar nuestros agradecimientos a las siguientes personas que han participado en la construcción de estas cartillas:

Equipo de Coordinación Técnica:

- ◆ Juana Collantes Alcalde
- ◆ Ángel Vásquez Palomino
- ◆ Nelly Josefina Saldarriaga Montoya

Revisión y comentarios por parte de la Dirección de Educación Inicial del Ministerio de Educación, Unidad de Gestión Educativa Local 02, United Way Perú, Save the Children.





naceraprendiendo

