



EN DEUDA CON LA NIÑEZ

INFORME SOBRE
LA NIÑEZ EN
EL MUNDO 2017

RESUMEN



Save the Children®



Rony, de 12 años, trabaja seis días a la semana en una fábrica de loncheras en Bangladesh. Este trabajo implica el contacto directo con materiales cancerígenos y supone un riesgo para su salud. Ahora recibe educación gracias a un proyecto patrocinado por Save the Children.

Foto: Ken Hermann / Save the Children

Publicado por Save the Children

501 Kings Highway East, Suite 400
Fairfield, CT 06825
United States
(800) 728-3843
www.SavetheChildren.org

© Save the Children Federation, Inc.

EN DEUDA CON LA NIÑEZ

Al menos 700 millones de niños y niñas en el mundo —y probablemente cientos de millones más— han dejado de disfrutar de su niñez demasiado temprano. Esto se debe a una variedad de causas, como enfermedades, conflictos, la violencia extrema, el matrimonio infantil, el embarazo precoz, la malnutrición, la exclusión de la educación y el trabajo infantil.

La combinación de estos factores ha tenido un gravísimo impacto en la niñez de todo el mundo.

Desde hace casi un siglo, Save the Children lucha por librar a la infancia de la pobreza y por acabar con la discriminación. Este nuevo informe —el primero de una serie anual— analiza en profundidad los hechos que impiden a los niños y las niñas disfrutar de su niñez. Estos peligros para la niñez atacan contra el futuro de los niños y las niñas.

La niñez debería ser una etapa de la vida en que los niños y las niñas puedan crecer, aprender y jugar en un entorno seguro. Todos ellos merecen una niñez rodeada de amor, cuidado y protección para poder desarrollar su pleno potencial. Sin embargo, por lo menos un 25 por ciento de los niños y las niñas del mundo no goza de estos derechos.

La mayoría de estos niños y niñas viven en comunidades desfavorecidas en los países en desarrollo, donde el progreso, que ha aliviado a muchos de sus pares, no los ha beneficiado. Muchos de estos niños y niñas sufren una mezcla dañina de pobreza y discriminación, y se los excluye debido a quiénes son: niñas, refugiados, miembros de minorías étnicas o niños

y niñas con algún tipo de discapacidad. Estos peligros para la niñez también están presentes en los países de ingresos altos. Todos los países, tanto ricos como pobres, pueden redoblar los esfuerzos para asegurar que toda la infancia disfrute de sus derechos.

En conmemoración del Día del Niño, Save the Children presenta un índice único que analiza las razones principales por las que el disfrute de la niñez se interrumpe. El Índice de Peligros para la Niñez se centra en un conjunto de hechos que tienen un profundo impacto en la vida de los niños y las niñas, y que les impide vivir plenamente su niñez. El índice clasifica 172 países, desde aquellos donde la infancia se encuentra más intacta hasta aquellos en que se encuentra más afectada. Indica los países que están consiguiendo logros y los que no están obteniendo avances a la hora de asegurar las condiciones para la crianza y la protección de sus ciudadanos más jóvenes. Para medir los factores que ponen en peligro a la niñez, se han utilizado los siguientes indicadores: la mortalidad de niños y niñas menores de cinco años, la malnutrición que provoca retraso del crecimiento, la infancia que no va a la escuela, el trabajo infantil, el matrimonio precoz, los partos de adolescentes, los desplazamientos debido a conflictos y los homicidios de niños y niñas.

Qué niños y niñas sobreviven o mueren, aprenden o no aprenden y están protegidos o sufren daños no es producto de la casualidad. Que un niño o una niña no pueda disfrutar de su niñez es el resultado de decisiones que excluyen, de manera intencional o por negligencia,

CIENTOS DE MILLONES DE NIÑOS Y NIÑAS EN EL MUNDO* SE ESTÁN PERDIENDO LA NIÑEZ

263 MILLONES

de niños y niñas no asisten a la escuela.

168 MILLONES

de niños y niñas trabajan, la mitad de los cuales (85 millones) realizan trabajos peligrosos.

156 MILLONES

de niños y niñas menores de cinco años sufren retraso del crecimiento.

UNOS 40 MILLONES

de niñas de entre 15 y 19 años han contraído matrimonio o viven en pareja; 15 millones contraen matrimonio cada año antes de cumplir los 18, y 4 millones de ellas lo hacen antes de cumplir los 15 años.

CASI 28 MILLONES

de niños y niñas han sido obligados a huir de sus hogares a causa de conflictos (once millones son refugiados o solicitantes de asilo y 17 millones son desplazados internos).

ALREDEDOR DE 16 MILLONES

de niñas de entre 15 y 19 años —y un millón de niñas menores de 15 años— dan a luz al año.

UNOS 8 MILLONES

de niños y niñas de entre 0 y 19 años mueren al año; el 75 por ciento (6 millones) tienen menos de 5 años.¹

MÁS DE 75 000

niños y niñas menores de 20 años fueron asesinados en 2015.

* Los niños y las niñas a menudo sufren las consecuencias de más de uno de estos peligros al mismo tiempo. Se calcula que, en total, unos 700 millones de niños y niñas en el mundo han sufrido las consecuencias de por lo menos uno de estos peligros para la niñez. Sin embargo, se trata de un cálculo conservador, ya que es probable que subestime el número total de niños y niñas que se están perdiendo su niñez en el mundo.

¹ OMS, *Global Health Estimates 2015, Deaths by Cause, Age, Sex, by Country and by Region, 2000-2015* [Estimaciones de salud mundial 2015: mortalidad en función de la causa, la edad, el sexo, el país y la región entre 2000 y 2015]. Ginebra: 2016.

a grupos específicos de niños y niñas. Millones de niños y niñas no pueden tener una niñez plena debido a quiénes son y dónde viven.

Durante los últimos 25 años se han conseguido importantes logros para la infancia, pero el reciente progreso alcanzado en la lucha contra la pobreza extrema no ha beneficiado, en general, a los niños y las niñas que más lo necesitan debido al lugar donde viven, su género, su origen étnico o su discapacidad, o porque son víctimas de un conflicto.

El grado en que un niño o una niña puede disfrutar de su niñez depende en gran medida del cuidado y la protección que recibe —o que no recibe— por parte de los adultos. Los niños y las niñas tienen el derecho a la supervivencia, la alimentación y la nutrición, la salud y la vivienda. También tienen el derecho a recibir estímulo y educación tanto de manera formal como informal. Asimismo, tienen derecho a vivir sin miedo, sin violencia y sin sufrir abusos y explotación.

En 2015, los líderes mundiales se reunieron en las

Naciones Unidas para asumir un compromiso audaz: acabar con la pobreza en todas sus formas para el año 2030 y proteger el planeta para las generaciones futuras. En su conjunto, los Objetivos de Desarrollo Sostenible que se fijaron representan la visión de un futuro en el que toda la infancia disfrute de su derecho a la salud, la educación y la protección: en otras palabras, de su derecho a la niñez.² Lo más importante es que los signatarios del nuevo acuerdo prometieron asegurar que este objetivo se cumpliera en todos los segmentos de la sociedad, sin importar el nivel de ingresos, el lugar, el género o la identidad. Además, también prometieron que quienes se encuentran más rezagados —es decir, los más excluidos de la sociedad— serían los primeros a quienes se llegaría.

Esta promesa de no dejar a nadie atrás debe respetarse. Solo así nos daremos cuenta de su potencial para transformar la vida de millones de niños y niñas en todo el mundo, con el fin de garantizar a toda la infancia la niñez que merece.



Foto: Clement Tardif / Save the Children

Zeinabou, una niña de 9 años que vive en una aldea remota de Burkina Faso, tiene una discapacidad que le impide asistir a la escuela. Su familia no puede permitirse pagar la atención médica que necesita y no existe un sistema que apoye a las familias que no pueden costear estos servicios. Zeinabou se pasa el día en la casa cuidando a su hermano pequeño y fabricando escobas de paja que vende para generar ingresos.

² La Convención sobre los Derechos del Niño (CDN) representa un consenso mundial sobre los atributos de la niñez. Este instrumento reconoce la niñez como una etapa distinta de la adultez, que se define sobre la base de un conjunto específico de derechos. Este informe demuestra que para cientos de millones de niños y niñas, la promesa de la niñez en que se fundamenta la Convención es una promesa incumplida. Para más información sobre la definición del concepto de niñez por la CDN, véase Unicef, *Estado mundial de la infancia 2005*.

PRESENTACIÓN DEL ÍNDICE DE PELIGROS PARA LA NIÑEZ

El primer Índice de Peligros para la Niñez anual de Save the Children compara los datos más recientes de 172 países y evalúa los países donde existe el mayor y el menor número de niños y niñas que se están perdiendo su niñez. Noruega, Eslovenia y Finlandia ocupan los primeros lugares. Los primeros diez países tienen puntuaciones muy altas en cuanto al estado de salud, la educación y la protección de la infancia. Estados Unidos ocupa el lugar número 36. Níger se encuentra en el último lugar de entre los países analizados.

Los 10 países peor clasificados —siete de ellos, de África Occidental y Central— constituyen la imagen inversa de los primeros países de la lista, con resultados muy bajos en todos los indicadores. La infancia en estos países es la que tiene menos probabilidades de vivir plenamente su niñez, una etapa que debería estar dedicada no solo al desarrollo emocional, social y físico, sino también a jugar. En estos países, así como en muchos otros países del mundo, a los niños y las niñas se les priva de disfrutar de una gran parte de su niñez.

Aunque los desafíos que enfrenta la infancia son más graves en África Occidental y Central, existen algunos indicios de mejoras. Por ejemplo, la región ha reducido a la mitad la mortalidad de niños y niñas menores de cinco años desde 1990. A pesar de su nivel de pobreza relativa,

dos países —Liberia y Níger— han reducido las tasas de mortalidad infantil en más de dos tercios. Otros nueve países de la región o bien han triplicado como mínimo el ritmo de progreso desde la década de los noventa o han revertido la tendencia del aumento de las muertes infantiles. Estos países son Burkina Faso, Camerún, Congo, Costa de Marfil, Gabón, Mauritania, República Centroafricana, Senegal y Sierra Leona.³ Estos logros demuestran que las decisiones políticas pueden tener más influencia que la riqueza nacional, y que la pobreza no constituye necesariamente un obstáculo para el progreso.

No obstante, los datos recopilados para el Índice de Peligros para la Niñez registran enormes brechas entre los países ricos y los países pobres y ponen de manifiesto la urgente necesidad de acelerar el progreso para la infancia más vulnerable. Estas estadísticas constituyen mucho más que simples números. La desesperación humana y la pérdida de oportunidades que representan estas cifras exigen que a los niños y las niñas de todas partes se les brinden los servicios básicos, la protección y las oportunidades que necesitan para sobrevivir y desarrollarse.

Véase «Versión completa del Índice de Peligros para la Niñez 2017», la clasificación de cada país y una explicación de la metodología en el informe completo.

PAÍSES MEJOR Y PEOR CLASIFICADOS EN EL ÍNDICE DE PELIGROS PARA LA NIÑEZ 2017

PRIMEROS 10 LUGARES

Países donde la niñez enfrenta menos peligros

Clasificación	País
1	Noruega
1	Eslovenia
3	Finlandia
4	Países Bajos
4	Suecia
6	Portugal
7	Irlanda
8	Islandia
8	Italia
10	Bélgica, Chipre, Alemania, Corea del Sur

ÚLTIMOS 10 LUGARES

Países donde la niñez enfrenta más peligros

Clasificación	País
163	Guinea
163	Sierra Leona
165	Burkina Faso
166	Sudán del Sur
167	Chad
168	Somalia
169	Rep. Centroafricana
170	Mali
171	Angola
172	Níger

³ Grupo Interinstitucional de las Naciones Unidas para la Estimación de la Mortalidad Infantil (UN IGME), *Levels and trends in Child Mortality: Report 2015* [Niveles y tendencias en mortalidad infantil: informe 2015], Nueva York: 2015.

VERSIÓN COMPLETA DEL ÍNDICE DE PELIGROS PARA LA NIÑEZ 2017

Peligros para la niñez	El niño o la niña muere	El niño o la niña sufre de malnutrición grave	El niño o la niña no va a la escuela	El niño o la niña comienza a trabajar	El niño o la niña contrae matrimonio	La niña tiene un hijo o una hija	El niño o la niña sufre violencia extrema		Índice de peligros para la niñez 2017	
Indicador	Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años (muertes por cada mil nacidos vivos)	Retraso del crecimiento (% de niños y niñas de entre 0 a 59 meses)	Niños y niñas en edad de educación primaria y secundaria que no van a la escuela (%)	Niños y niñas en situación de trabajo infantil (% de niños y niñas de entre 5 a 14 años)	Adolescentes que están casados o que viven en pareja (% de niñas de entre 15 a 19 años)	Tasa de natalidad en adolescentes (partos por cada mil niñas de entre 15 a 19 años)	Población desplazada por la fuerza debido a un conflicto (% del total)	Tasa de homicidios de niños y niñas (muertes por cada 100 000 habitantes de entre 0 a 19 años)		
	2015	2011-2016 ⁺	2011-2016 ⁺	2011-2016 ⁺	2011-2016 ⁺	2015	2016	2015	Puntuación (de un total de 1000 puntos)	Clasificación (de un total de 172 países)
Afganistán	91,1	40,9	28,0	29,4 y	19,7	71,2	13,5 c	2,1	602	152
Albania	14,0	23,1 x	8,3	5,1 x,y	6,5 x	21,8	1,3	1,3	877	71
Alemania	3,7	1,3 x	...	...	2,0	6,4	0,0	0,5	978	10
Angola	156,9	37,6 a	31,1 x	...	...	161,9	0,2	4,2	393	171
Antigua y Barbuda	8,1	...	11,0	...	...	43,9	0,1	1,6	—	—
Arabia Saudita	14,5	9,3 x	5,6	...	4,5 b,x	8,4	0,0	2,5	922	47
Argelia	25,5	11,7	...	5,0	3,1 a,b	10,5	0,0	1,8	903	61
Argentina	12,5	8,2 x	3,1	4,4	12,7 x	63,8	0,0	2,0	883	67
Armenia	14,1	9,4 a	7,8 x	3,9 x	7,9 x	22,5	0,7	0,3	912	54
Australia	3,8	2,0 x	2,8	...	0,5 b	13,8	0,0	0,3	973	18
Austria	3,5	...	...	...	2,7	6,8	0,0	0,4	—	—
Azerbaiyán	31,7	18,0	6,4	6,5 x,y	9,9 x	61,0	6,4	0,9	835	87
Bahamas	12,1	...	5,7 x	...	2,4 x	28,7	0,1	6,6	912	54
Bahréin	6,2	...	...	...	5,3 b,x	13,4	0,0	0,2	—	—
Bangladesh	37,6	36,1	28,0	4,3 y	44,2 a,b	82,6	0,0	1,6	680	134
Barbados	13,0	7,7	5,5	1,9	2,4	39,4	0,1	6,2	905	59
Bélgica	4,1	...	0,8	...	2,2	8,1	0,0	0,4	978	10
Belice	16,5	15,0 a	10,8	3,2 y	20,8 a	65,1	0,1	11,1	801	98
Benín	99,5	34,0	24,1	52,5 a	16,0 a	81,8	0,0	2,2	592	154
Bielorrusia	4,6	4,5 x	1,9	1,4	7,5	17,6	0,1	0,6	951	32
Birmania	50,0	29,2 a	29,4	...	12,5 b	16,2	1,8 c	1,5	757	112
Bolivia	38,4	18,1	12,1	26,4 x,y	11,6	70,4	0,0	6,4	756	114
Bosnia-Herzegovina	5,4	8,9	...	5,3 x	0,7	8,2	4,6	0,7	942	35
Botsuana	43,6	31,4 x	...	9,0 x,y	...	31,0	0,0	2,1	796	100
Brasil	16,4	7,1 x	7,3	8,1 y	3,9 b,x	66,7	0,0	18,2	821	89
Brunéi Darussalam	10,2	19,7 x	9,6	...	...	20,8	0,0	0,2	896	64
Bulgaria	10,4	...	8,6	...	8,4	36,8	0,0	0,4	917	49
Burkina Faso	88,6	32,9	42,0	39,2 x	31,5	107,2	0,0	4,9	541	165
Burundi	81,7	57,5 x	25,4	26,3 x	8,6 x	27,9	4,9	2,3	650	141
Bután	32,9	33,6 x	16,3	2,9 x	15,2 x	20,2	2,0	0,7	813	93
Cabo Verde	24,5	...	11,6	6,4 y	8,1 x	73,2	0,0	3,0	851	85
Camboya	28,7	32,4	22,8 x	19,3 y	15,6 a	52,2	0,1	0,9	753	117
Camerún	87,9	31,7	24,1	47,0 y	20,1 a	102,4	0,9	4,9	585	159
Canadá	4,9	...	...	...	2,2	9,5	0,0	0,8	—	—
Chad	138,7	39,9	48,7 x,z	26,1 x	38,3 a	129,8	0,8	4,8	473	167
Chile	8,1	1,8	5,6	6,6 y	5,7	47,5	0,0	2,6	913	53
China*	10,7	9,4 x	11,6 x,z	...	3,1 b	7,3	0,0	0,6	928	41
Chipre	2,7	...	3,0	...	3,1	4,9	0,0	0,2	978	10
Colombia	15,9	12,7 x	7,3	9,7 y	13,7 x	48,7	15,4 c	22,1	752	118
Comoras	73,5	32,1	26,9	22,0	16,4	67,1	0,1	2,2	688	129
Congo*	45,0	21,2	10,4 z	23,3 y	16,1 a	116,1	0,4	3,2	728	124
Corea del Norte	24,9	27,9	15,0	...	0,3 b,x	0,5	0,0	2,5	862	76

* Con el fin de incluir el mayor número posible de países en la clasificación, los datos de asistencia escolar correspondientes a estos 27 países se obtuvieron de las encuestas, ya que no se disponía de datos de matrículas escolares recientes.

... No se dispone de datos o estos están desactualizados (es decir, son previos a 2005).

x Los datos corresponden al año más reciente del que se dispone de datos durante el periodo 2005-2010.

y Los datos difieren de la definición estándar (interpretense con cautela).

z Los datos corresponden a una fuente secundaria (interpretense con cautela).

§ Incluye África Oriental y Meridional, África Occidental y Central, Yibuti y Sudán.

‡ Europa Central y del Este y Comunidad de Estados Independientes.

+ Los datos corresponden al año más reciente del que se dispone de datos durante el periodo de referencia.

a Estimación sobre la base de los datos de las MICS y DHS recientes (pendiente de un nuevo análisis).

b Las estimaciones no incluyen uniones consensuales.

c Existen pruebas de reclutamiento y utilización de niños y niñas (p. ej., como niños y niñas soldados).

d Incluye poblaciones desplazadas de Serbia y Kosovo.

** Excluido China

Nota: para las definiciones de los indicadores, las fuentes de datos primarios y secundarios, los umbrales de prevalencia y las clasificaciones regionales, véase el capítulo «Información sobre la metodología y la investigación» en el informe completo.

El sombreado refleja el nivel de prevalencia:

Moderado

Alto

Muy alto

VERSIÓN COMPLETA DEL ÍNDICE DE PELIGROS PARA LA NIÑEZ 2017

Peligros para la niñez	El niño o la niña muere	El niño o la niña sufre de malnutrición grave	El niño o la niña no va a la escuela	El niño o la niña comienza a trabajar	El niño o la niña contrae matrimonio	La niña tiene un hijo o una hija	El niño o la niña sufre violencia extrema		Índice de peligros para la niñez 2017	
Indicador	Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años (muertes por cada mil nacidos vivos)	Retraso del crecimiento (% de niños y niñas de entre 0 a 59 meses)	Niños y niñas en edad de educación primaria y secundaria que no van a la escuela (%)	Niños y niñas en situación de trabajo infantil (% de niños y niñas de entre 5 a 14 años)	Adolescentes que están casados o que viven en pareja (% de niñas de entre 15 a 19 años)	Tasa de natalidad en adolescentes (partos por cada mil niñas de entre 15 a 19 años)	Población desplazada por la fuerza debido a un conflicto (% del total)	Tasa de homicidios de niños y niñas (muertes por cada 100 000 habitantes de entre 0 a 19 años)		
	2015	2011-2016*	2011-2016*	2011-2016*	2011-2016*	2015	2016	2015	Puntuación (de un total de 1000 puntos)	Clasificación (de un total de 172 países)
Corea del Sur	3,4	2,5 x	3,4	...	0,4 b,x	1,6	0,0	0,9	978	10
Costa de Marfil*	92,6	29,6	38,4 z	26,4	20,7	135,6	1,7	3,8	586	158
Costa Rica	9,7	5,6 x	6,7	4,1	9,0		0,0	3,4	892	66
Croacia	4,3	...	4,3	...	2,0	9,2	0,9	0,2	969	25
Cuba	5,5	...	9,5	...	15,8 a	45,1	0,1	1,4	903	61
Dinamarca	3,5	...	4,2	...	3,5	4,0	0,0	0,4	972	21
Ecuador	21,6	25,2	6,2	3,0 y	20,0 x	75,6	0,1	3,3	808	95
Egipto	24,0	22,3	7,2	7,0 y	14,4 b	51,3	0,0	2,9	830	88
El Salvador	16,8	14,0	10,1	19,0 y	21,0 a	64,9	1,1	22,4	723	126
Emiratos Árabes Unidos	6,8	...	...	...	6,7 b,x	30,1	0,0	0,8	—	—
Eritrea	46,5	50,3 x	63,1	...	...	53,0	9,2	2,2	608	151
Eslovaquia	7,3	...	...	...	1,6	19,9	0,0	0,3	—	—
Eslovenia	2,6	...	2,8	...	0,5	3,6	0,0	0,0	985	1
España	4,1	...	0,7	...	3,5	8,3	0,0	0,2	976	14
Estado de Palestina	21,1	7,4	14,3	5,7 x	9,3 a,b	58,1	2,2	2,5 z	858	82
Estados Unidos de América	6,5	2,1	5,1	...	5,8 x	21,2	0,0	2,5	941	36
Estonia	2,9	...	3,7	...	4,4	12,4	0,0	0,5	967	26
Etiopía*	59,2	38,4 a	34,8 z	27,4	19,0	56,6	0,2	3,0	657	139
Filipinas	28,0	30,3	5,2	11,1 y	9,7	62,7	0,3 c	2,7	807	96
Finlandia	2,3	...	2,0	...	0,5	6,4	0,0	0,6	983	3
Fiyi	22,4	...	7,8	...	7,6 b,x	45,2	0,1	1,2	883	67
Francia	4,3	...	0,3	...	2,7	8,8	0,0	0,4	976	14
Gabón*	50,8	17,5	9,3 z	13,4	13,5	97,7	0,0	2,7	775	107
Gambia*	68,9	24,5	34,5 z	19,2 x	23,8	112,5	1,3	4,6	645	143
Georgia	11,9	11,3 x	4,0	18,4 x	10,6 x	38,3	7,2	1,6	851	85
Ghana	61,6	18,8	14,5	21,8	6,4 a	66,1	0,1	4,8	761	111
Granada	11,8	...	6,2	...	...	29,6	0,3	0,5	—	—
Grecia	4,6	...	3,6	...	1,8	7,2	0,0	0,4	973	18
Guatemala	29,1	46,5	22,5	25,8 y	19,8 a	80,1	0,3	16,0	624	147
Guinea	93,7	31,3	39,9	28,3	33,2	139,6	0,3	4,5	546	163
Guinea-Bissau*	92,5	27,6	34,5 x,z	51,1 a,y	11,4 a	87,5	0,2	5,3	589	156
Guinea Ecuatorial	94,1	26,2 x	...	...	22,0	107,5	0,0	1,2	601	153
Guyana	39,4	12,0	15,0	18,3 y	13,3 a	87,6	0,1	5,3	771	108
Haití*	69,0	21,9	9,9 z	24,4	12,1	38,9	0,5	10,7	733	121
Honduras	20,4	22,7	19,0	15,3 y	22,6	64,3	2,6	32,8	648	142
Hungría	5,9	...	5,3	...	0,6	17,7	0,0	0,3	962	29
India	47,7	38,7	18,6	11,8 x	21,1 b	23,3	0,0	1,0	754	116
Indonesia	27,2	36,4	14,3	6,9 x,y	12,8	49,2	0,0	1,8	793	101
Irán	15,5	6,8	11,9	11,4 x,y	21,1 b	26,3	0,2	1,2	860	80
Iraq	32,0	22,6	22,0 x	4,7	20,7 b	84,8	13,2 c	6,0	730	123
Irlanda	3,6	...	0,8	...	1,1	10,1	0,0	0,3	980	7
Islandia	2,0	...	6,4	...	0,6	5,7	0,0	0,0	979	8

* Con el fin de incluir el mayor número posible de países en la clasificación, los datos de asistencia escolar correspondientes a estos 27 países se obtuvieron de las encuestas, ya que no se disponía de datos de matrículas escolares recientes.

... No se dispone de datos o estos están desactualizados (es decir, son previos a 2005).

x Los datos corresponden al año más reciente del que se dispone de datos durante el período 2005-2010.

y Los datos difieren de la definición estándar (interpretéase con cautela).

z Los datos corresponden a una fuente secundaria (interpretéase con cautela).

§ Incluye África Oriental y Meridional, África Occidental y Central, Yibuti y Sudán.

‡ Europa Central y del Este y Comunidad de Estados Independientes.

+ Los datos corresponden al año más reciente del que se dispone de datos durante el período de referencia.

a Estimación sobre la base de los datos de las MICS y DHS recientes (pendiente de un nuevo análisis).

b Las estimaciones no incluyen uniones consensuales.

c Existen pruebas de reclutamiento y utilización de niños y niñas (p. ej., como niños y niñas soldados).

d Incluye poblaciones desplazadas de Serbia y Kosovo.

** Excluido China

Nota: para las definiciones de los indicadores, las fuentes de datos primarios y secundarios, los umbrales de prevalencia y las clasificaciones regionales, véase el capítulo «Información sobre la metodología y la investigación» en el informe completo.

El sombreado refleja el nivel de prevalencia:

Moderado

Alto

Muy alto

VERSIÓN COMPLETA DEL ÍNDICE DE PELIGROS PARA LA NIÑEZ 2017

Peligros para la niñez	El niño o la niña muere	El niño o la niña sufre de malnutrición grave	El niño o la niña no va a la escuela	El niño o la niña comienza a trabajar	El niño o la niña contrae matrimonio	La niña tiene un hijo o una hija	El niño o la niña sufre violencia extrema		Índice de peligros para la niñez 2017	
Indicador	Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años (muertes por cada mil nacidos vivos)	Retraso del crecimiento (% de niños y niñas de entre 0 a 59 meses)	Niños y niñas en edad de educación primaria y secundaria que no van a la escuela (%)	Niños y niñas en situación de trabajo infantil (% de niños y niñas de entre 5 a 14 años)	Adolescentes que están casados o que viven en pareja (% de niñas de entre 15 a 19 años)	Tasa de natalidad en adolescentes (partos por cada mil niñas de entre 15 a 19 años)	Población desplazada por la fuerza debido a un conflicto (% del total)	Tasa de homicidios de niños y niñas (muertes por cada 100 000 habitantes de entre 0 a 19 años)		
	2015	2011-2016*	2011-2016*	2011-2016*	2011-2016*	2015	2016	2015	Puntuación (de un total de 1000 puntos)	Clasificación (de un total de 172 países)
Islas Marshall	36,0	...	22,7	...	21,1 x	85,0 z	0,0	...	—	—
Islas Salomón	28,1	32,8 x	31,2 x	...	12,5 x	47,4	0,0	1,3	766	109
Israel	4,0	...	2,0	...	2,8 b	9,3	0,0	0,8	972	21
Italia	3,5	...	2,8	...	1,5	5,9	0,0	0,2	979	8
Jamaica	15,7	5,7	...	3,3	3,4	58,8	0,1	10,3	872	73
Japón	2,7	7,1	1,1	...	0,6 b,x	4,0	0,0	0,2	974	16
Jordania	17,9	7,8 x	10,2	1,6 x,y	5,9 b	22,6	0,1	1,2	915	51
Kazajistán	14,1	8,0	1,0	2,2 x	4,6	27,2	0,0	0,9	935	40
Kenia	49,4	26,0	13,2	...	11,9 a	90,2	0,0	2,4	750	119
Kirguistán	21,3	12,9	11,0	25,8 y	13,9 a	39,2	0,1	1,9	816	91
Kiribati	55,9	...	...	...	15,8 x	16,4	0,0	4,3	—	—
Kuwait	8,6	5,8	9,0	...	4,9 b,x	9,4	0,0	0,7	938	38
Laos	66,7	43,8	21,2	10,1 x,y	24,8	63,7	0,1	3,7	684	130
Lesoto	90,2	33,2	24,1	...	17,7 a	93,2	0,0	8,8	611	150
Letonia	7,9	...	4,5	...	2,6	13,3	0,0	0,8	956	30
Líbano	8,3	...	20,1	1,9 x	3,3 b,x	12,2	0,2	1,7	924	45
Liberia*	69,9	32,1	18,8 z	20,8 x	14,3	107,1	0,2	4,1	681	132
Libia	13,4	21,0 x	...	...	...	6,2	7,1	0,9	—	—
Lituania	5,2	...	2,1	...	2,1	10,4	0,0	0,6	970	24
Luxemburgo	1,9	...	8,8	...	1,0	5,7	0,0	0,1	973	18
Macedonia	5,5	4,9	13,1 x	12,5	4,3	17,3	0,5	0,5	910	56
Madagascar*	49,6	49,2 x	28,7 x,z	22,9 y	33,7 x	114,8	0,0	5,5	587	157
Malasia	7,0	17,7	17,0	...	6,0 b,x	13,7	0,0	1,1	894	65
Malawi	64,0	37,1 a	14,5	39,3 y	23,5 a	135,3	0,0	0,4	619	149
Maldivas*	8,6	20,3 x	1,6 x,z	...	5,0 b,x	6,2	0,0	1,2	920	48
Mali	114,7	30,4	47,3	55,8 a,y	38,9 a	173,7	1,3 c	6,2	414	170
Malta	6,4	...	10,4	...	0,5	16,4	0,0	0,3	953	31
Marruecos	27,6	14,9	15,9	8,3 x	11,0 b	31,4	0,0	0,6	853	83
Mauricio	13,5	...	8,5	...	7,0	28,3	0,0	0,6	917	49
Mauritania	84,7	27,9 a	36,7	37,6 a,y	27,8 a	77,9	1,1	5,2	591	155
México	13,2	12,4 a	15,2	10,4 a	15,4 a	62,2	0,1	5,5	819	90
Moldavia	15,8	6,4	17,9	16,3 x	9,9	22,0	0,2	0,4	867	76
Mongolia	22,4	10,8	8,6 x	15,2 y	5,3 a	15,0	0,2	2,0	880	70
Montenegro*	4,7	9,4	3,3 z	12,5 y	2,1	12,0	0,4	0,7	926	44
Mozambique	78,5	43,1	27,1	22,2 x	37,1	136,9	0,0	0,9	578	160
Namibia	45,4	23,1	14,9 x	...	5,4	76,2	0,1	3,7	777	105
Nauru	35,4	24,0 x	18,9	...	18,3 x	105,3 z	0,0	...	—	—
Nepal	35,8	37,4	13,4	37,4 y	24,2	71,3	0,1	1,8	680	134
Nicaragua	22,1	23,0 x	10,4 x	...	24,2 x	88,1	0,1	6,3	766	109
Níger	95,5	43,0	54,6	30,5	59,8	201,2	0,8	6,7	384	172
Nigeria*	108,8	32,9	32,0 z	24,7	28,8	109,3	1,4 c	4,9	578	160
Noruega	2,6	...	2,3	...	0,1	5,9	0,0	0,2	985	1

* Con el fin de incluir el mayor número posible de países en la clasificación, los datos de asistencia escolar correspondientes a estos 27 países se obtuvieron de las encuestas, ya que no se disponía de datos de matrículas escolares recientes.

... No se dispone de datos o estos están desactualizados (es decir, son previos a 2005).

x Los datos corresponden al año más reciente del que se dispone de datos durante el periodo 2005-2010.

y Los datos difieren de la definición estándar (interpretense con cautela).

z Los datos corresponden a una fuente secundaria (interpretense con cautela).

§ Incluye África Oriental y Meridional, África Occidental y Central, Yibuti y Sudán.

‡ Europa Central y del Este y Comunidad de Estados Independientes.

+ Los datos corresponden al año más reciente del que se dispone de datos durante el periodo de referencia.

a Estimación sobre la base de los datos de las MICS y DHS recientes (pendiente de un nuevo análisis).

b Las estimaciones no incluyen uniones consensuales.

c Existen pruebas de reclutamiento y utilización de niños y niñas (p. ej., como niños y niñas soldados).

d Incluye poblaciones desplazadas de Serbia y Kosovo.

** Excluido China

Nota: para las definiciones de los indicadores, las fuentes de datos primarios y secundarios, los umbrales de prevalencia y las clasificaciones regionales, véase el capítulo «Información sobre la metodología y la investigación» en el informe completo.

El sombreado refleja el nivel de prevalencia:

Moderado

Alto

Muy alto

VERSIÓN COMPLETA DEL ÍNDICE DE PELIGROS PARA LA NIÑEZ 2017

Peligros para la niñez	El niño o la niña muere	El niño o la niña sufre de malnutrición grave	El niño o la niña no va a la escuela	El niño o la niña comienza a trabajar	El niño o la niña contrae matrimonio	La niña tiene un hijo o una hija	El niño o la niña sufre violencia extrema		Índice de peligros para la niñez 2017	
Indicador	Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años (muertes por cada mil nacidos vivos)	Retraso del crecimiento (% de niños y niñas de entre 0 a 59 meses)	Niños y niñas en edad de educación primaria y secundaria que no van a la escuela (%)	Niños y niñas en situación de trabajo infantil (% de niños y niñas de entre 5 a 14 años)	Adolescentes que están casados o que viven en pareja (% de niñas de entre 15 a 19 años)	Tasa de natalidad en adolescentes (partos por cada mil niñas de entre 15 a 19 años)	Población desplazada por la fuerza debido a un conflicto (% del total)	Tasa de homicidios de niños y niñas (muertes por cada 100 000 habitantes de entre 0 a 19 años)		
	2015	2011-2016*	2011-2016*	2011-2016*	2011-2016*	2015	2016	2015	Puntuación (de un total de 1000 puntos)	Clasificación (de un total de 172 países)
Nueva Zelanda	5,7	...	2,0	...	0,5 b,x	23,3	0,0	0,7	964	28
Omán	11,6	14,1	3,7	...	3,3 a,b	7,5	0,0	1,4	927	43
Países Bajos	3,8	...	1,0	...	1,9	3,9	0,0	0,3	982	4
Pakistán	81,1	45,0	42,9	...	13,1 b	38,3	0,7	5,4	621	148
Panamá	17,0	19,1 x	7,7	5,6 y	14,1 a	73,7	0,0	11,1	800	99
Papúa Nueva Guinea	57,3	49,5 x	...	...	14,8 x	54,4	0,0	4,4	674	136
Paraguay	20,5	10,9	15,4	27,6 y	...	56,9	0,0	2,3	790	102
Perú	16,9	14,6	7,6	33,5 x,y	11,3 a	48,4	0,0	6,2	788	103
Polonia	5,2	...	5,0	...	1,2	13,1	0,0	0,2	967	26
Portugal	3,6	...	1,2	...	0,6 b	9,4	0,0	0,3	981	6
Qatar	8,0	...	4,0	...	4,0 a,b	10,5	0,0	2,9	947	34
Reino Unido	4,2	...	0,7	...	2,9	13,9	0,0	0,7	971	23
Rep. Centroafricana	130,1	40,7 x	48,4	28,5 x	54,9 x	90,7	19,3 c	5,0	428	169
República Checa	3,4	...	...	...	0,9	9,7	0,0	0,1	—	—
República Democrática del Congo*	98,3	42,6	18,1 z	38,4 y	21,3	122,3	3,0 c	6,6	558	162
República Dominicana	30,9	7,1	14,6	12,8 y	27,5 a	97,3	0,0	11,8	741	120
Ruanda*	41,7	37,9	16,1 x,z	28,5 x	3,1 a	25,6	2,6	1,6	757	112
Rumania	11,1	...	12,1	...	6,7	34,0	0,0	0,5	914	52
Rusia*	9,6	...	1,3 z	...	7,5 x	22,7	0,1	1,3	940	37
Samoa	17,5	...	8,4	...	7,0 x	24,3	0,0	1,0	909	58
San Vicente y las Granadinas	18,3	...	4,9 x	...	...	50,3	1,8	1,7	—	—
Santa Lucía	14,3	2,5	10,8 x	3,9	5,0	53,4	0,7	6,9	883	67
Santo Tomé y Príncipe	47,3	17,2	7,2	26,0 y	15,3 a	83,5	0,0	3,6	756	114
Senegal	47,2	20,5	43,3	14,5	21,3 a	76,9	0,2	3,5	699	128
Serbia	6,7	6,0	3,9	9,5 y	3,1	18,7	3,3 d	0,3	928	41
Seychelles	13,6	7,9	7,4	...	...	56,9	0,0	1,4	871	74
Sierra Leona*	120,4	37,9	28,2 z	37,4	18,8	116,7	0,2	7,3	546	163
Singapur	2,7	...	20,8 x	...	0,4 b,x	3,8	0,0	0,9	949	33
Siria	12,9	27,5 x	43,1	4,0 x	9,7 b,x	38,9	65,4 c	1,0	668	137
Somalia*	136,8	25,9 x	48,8 x,z	49,0 x	24,6 b,x	102,6	20,8 c	2,5	470	168
Sri Lanka	9,8	14,7	10,1	2,5 x,y	9,0 x	14,2	0,9	0,9	903	61
Suazilandia	60,7	25,5	19,7	7,3 x	4,3 x	67,2	0,0	4,1	777	105
Sudáfrica	40,5	23,9 x	14,4 x	...	3,3	44,4	0,0	9,0	788	103
Sudán*	70,1	38,2	25,0 x,z	24,9 y	21,2 a,b	72,1	9,6 c	3,3	639	144
Sudán del Sur*	92,6	31,1 x	67,5 x,z	...	40,1 x	63,4	22,2 c	1,7	488	166
Suecia	3,0	...	2,1	...	0,4	5,7	0,0	0,6	982	4
Suiza	3,9	...	6,9	...	0,4	2,8	0,0	0,3	974	16
Surinam	21,3	8,8 x	13,8	4,1 x	11,8 x	45,7	0,0	4,5	859	81
Tanzania*	48,7	34,4	30,2 x,z	28,8 y	23,0 a	117,7	0,0	2,6	635	145
Tailandia	12,3	16,3	10,1	8,3 x	16,3 a	44,6	0,0	0,9	852	84

* Con el fin de incluir el mayor número posible de países en la clasificación, los datos de asistencia escolar correspondientes a estos 27 países se obtuvieron de las encuestas, ya que no se disponía de datos de matrículas escolares recientes.

... No se dispone de datos o estos están desactualizados (es decir, son previos a 2005).

x Los datos corresponden al año más reciente del que se dispone de datos durante el período 2005-2010.

y Los datos difieren de la definición estándar (interpretéase con cautela).

z Los datos corresponden a una fuente secundaria (interpretéase con cautela).

§ Incluye África Oriental y Meridional, África Occidental y Central, Yibuti y Sudán.

‡ Europa Central y del Este y Comunidad de Estados Independientes.

+ Los datos corresponden al año más reciente del que se dispone de datos durante el período de referencia.

a Estimación sobre la base de los datos de las MICS y DHS recientes (pendiente de un nuevo análisis).

b Las estimaciones no incluyen uniones consensuales.

c Existen pruebas de reclutamiento y utilización de niños y niñas (p. ej., como niños y niñas soldados).

d Incluye poblaciones desplazadas de Serbia y Kosovo.

** Excluido China

Nota: para las definiciones de los indicadores, las fuentes de datos primarios y secundarios, los umbrales de prevalencia y las clasificaciones regionales, véase el capítulo «Información sobre la metodología y la investigación» en el informe completo.

El sombreado refleja el nivel de prevalencia:

Moderado

Alto

Muy alto

VERSIÓN COMPLETA DEL ÍNDICE DE PELIGROS PARA LA NIÑEZ 2017

Peligros para la niñez	El niño o la niña muere	El niño o la niña sufre de malnutrición grave	El niño o la niña no va a la escuela	El niño o la niña comienza a trabajar	El niño o la niña contrae matrimonio	La niña tiene un hijo o una hija	El niño o la niña sufre violencia extrema		Índice de peligros para la niñez 2017	
Indicador	Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años (muertes por cada mil nacidos vivos)	Retraso del crecimiento (% de niños y niñas de entre 0 a 59 meses)	Niños y niñas en edad de educación primaria y secundaria que no van a la escuela (%)	Niños y niñas en situación de trabajo infantil (% de niños y niñas de entre 5 a 14 años)	Adolescentes que están casados o que viven en pareja (% de niñas de entre 15 a 19 años)	Tasa de natalidad en adolescentes (partos por cada mil niñas de entre 15 a 19 años)	Población desplazada por la fuerza debido a un conflicto (% del total)	Tasa de homicidios de niños y niñas (muertes por cada 100 000 habitantes de entre 0 a 19 años)		
	2015	2011-2016*	2011-2016*	2011-2016*	2011-2016*	2015	2016	2015	Puntuación (de un total de 1000 puntos)	Clasificación (de un total de 172 países)
Tayikistán	44,8	26,8	10,5	10,0 x	13,2	37,8	0,0	0,3	812	94
Timor Oriental	52,6	50,2	9,5	...	7,7 x	45,5	0,0	3,4	732	122
Togo*	78,4	27,5	17,3 z	27,9 y	12,7	92,1	0,2	3,9	684	130
Tonga	16,7	8,1	12,6	...	4,6	14,9	0,1	0,9	910	56
Trinidad y Tobago*	20,4	...	5,4 x,z	0,7 x	6,3 x	30,8	0,0	12,1	877	71
Túnez*	14,0	10,1	15,6 z	2,1	1,2 b	6,8	0,0	0,6	924	45
Turkmenistán	51,4	11,5 a	...	0,3 a,y	6,0 a	16,0	0,0	1,3	865	77
Turquía	13,5	9,5	9,0	5,9 y	6,6 b	26,8	0,1	0,9	905	59
Tuvalu	27,1	10,0 x	17,4	...	8,0 b,x	42,0 x,z	0,0	...	—	—
Ucrania	9,0	...	2,7	2,4	6,4	23,4	4,4	0,5	937	39
Uganda	54,6	34,2	20,3 x	16,3 y	20,0	108,9	0,5	4,3	681	132
Uruguay	10,1	10,7	8,5	7,9 x,y	7,4 a	55,8	0,0	3,7	871	74
Uzbekistán	39,1	19,6 x	5,0	...	4,9 x	17,6	0,0	0,7	862	78
Vanuatu	27,5	28,5	...	15,2 y	11,5 x	42,7	0,0	0,6	807	96
Venezuela	14,9	13,4 x	12,0	...	...	79,1	0,1	27,0	724	125
Vietnam*	21,7	24,9	13,3 z	16,4 y	10,3 a	39,1	0,3	1,5	815	92
Yemen	41,9	46,5	31,1	22,7 x	16,7 b	60,7	11,4	2,7	653	140
Yibuti	65,3	33,5	60,5 x	7,7 x	4,2 b,x	21,2	0,2	2,3	715	127
Zambia*	64,0	40,0	21,0 z	40,6 x,y	16,9	87,9	0,0	2,5	633	146
Zimbabue	70,7	26,8 a	24,0	...	19,6 a	108,9	0,4	3,0	664	138
Promedios mundiales y regionales*										
África Subsahariana\$	83,1	35,2	29,0	27,5	24,0	122,0	1,8	4,2	596	—
África Oriental y Meridional	66,5	35,7	27,0	26,2	20,7	113,8	1,4	3,4	631	—
África Occidental y Central	98,7	34,4	31,2	28,5	27,1	130,0	1,5	5,1	565	—
Oriente Medio y África del Norte	28,9	17,9	17,2	10,1	14,1	52,0	5,4	2,5	802	—
Asia del Sur	52,5	36,2	22,4	12,4 z	29,0 z	44,3	0,3	1,7	715	—
Asia Oriental y el Pacífico	17,8	10,2	12,5	10,0 **	5,9	22,3	0,1	1,1	887	—
América Latina y el Caribe	17,9	10,1	10,1	8,5	10,6	74,3	1,3	12,6	807	—
ECE/CEI‡	17,1	9,6	5,6	5,4 z	7,2	29,5	0,9	0,9	904	—
Regiones desarrolladas	5,8	4,2 z	3,2	...	...	15,6 z	0,2	1,1	952	—
Mundo	42,5	23,2	17,8	12,6 z**	14,4	50,4	0,9 z	3,0	780	—

Las designaciones empleadas en el presente informe de ninguna manera implican la expresión de opinión alguna por parte de Save the Children con relación a la situación legal de ningún país o territorio, ni con relación a la delimitación de sus fronteras o límites.

* Con el fin de incluir el mayor número posible de países en la clasificación, los datos de asistencia escolar correspondientes a estos 27 países se obtuvieron de las encuestas, ya que no se disponía de datos de matriculas escolares recientes.
... No se dispone de datos o estos están desactualizados (es decir, son previos a 2005).
x Los datos corresponden al año más reciente del que se dispone de datos durante el periodo 2005-2010.
y Los datos difieren de la definición estándar (interpretense con cautela).

z Los datos corresponden a una fuente secundaria (interpretense con cautela).
§ Incluye África Oriental y Meridional, África Occidental y Central, Yibuti y Sudán.
‡ Europa Central y del Este y Comunidad de Estados Independientes.
+ Los datos corresponden al año más reciente del que se dispone de datos durante el periodo de referencia.
a Estimación sobre la base de los datos de las MICS y DHS recientes (pendiente de un nuevo análisis).

b Las estimaciones no incluyen uniones consensuales.
c Existen pruebas de reclutamiento y utilización de niños y niñas (p. ej., como niños y niñas soldados).
d Incluye poblaciones desplazadas de Serbia y Kosovo.
** Excluido China
Nota: para las definiciones de los indicadores, las fuentes de datos primarios y secundarios, los umbrales de prevalencia y las clasificaciones regionales, véase el capítulo «Información sobre la metodología y la investigación» en el informe completo.

El sombreado refleja el nivel de prevalencia:

Moderado

Alto

Muy alto



Hace unos años, Remember* se fue a vivir con su tío en Monrovia, Liberia, para poder ir a la escuela. Sin embargo, su tío la obligó a quedarse en casa y a trabajar como sirvienta. A los cuatro días de su llegada, la violó y Remember quedó embarazada. Remember ahora tiene 17 años y vive con su hija en un hogar patrocinado por Save the Children.

* El nombre se ha cambiado para proteger la identidad.



Save the Children USA
501 Kings Highway East, Suite 400, Fairfield, CT 06825
1-800-728-3843
www.SavetheChildren.org

Save the Children International
St Vincent's House
30 Orange Street
London
WC2H 7HH
United Kingdom
+44 (0)20 3272-0300
www.SavetheChildren.net

Save the Children considera que todos los niños y todas las niñas merecen tener un futuro. Trabajamos a diario en más de 120 países del mundo para ofrecer a la infancia un buen comienzo en la vida, la oportunidad de aprender y de estar protegidos frente a la violencia o cualquier otro daño. Cuando se desata una crisis, y los niños y las niñas son más vulnerables, siempre estamos entre los primeros en responder y los últimos en irnos. Nos aseguramos de que se satisfagan sus necesidades específicas y de que sus voces sean escuchadas.

Logramos resultados duraderos para millones de niños y niñas, incluidos aquellos a los que es más difícil llegar.

Hacemos cuanto sea necesario por los niños y las niñas, todos los días y en momentos de crisis, para transformar sus vidas y el futuro que compartimos.

EN PORTADA:

Erlin, de 12 años, y su familia luchan contra la malnutrición en Jocotán, Guatemala. Save the Children les proporciona asistencia alimentaria.

Foto: Alex Webb / Magnum Photos
para Save the Children