



Reafirmando mi  
compromiso con los niños,  
niñas y adolescentes.



# ELIMINANDO LA VIOLENCIA SEXUAL

CONTRA NIÑAS,  
NIÑOS Y ADOLESCENTES

# ACOSO Y VIOLENCIA SEXUAL CONTRA NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

En la actualidad, la violencia contra los niños, niñas y adolescentes representa una de las vulneraciones más graves de los derechos de niños, niñas y adolescentes.

**Las niñas, niños y adolescentes son sujeto de derechos** y por lo tanto se debe promover su dignidad, lo cual significa que deben ser reconocidos, respetados y protegidos como seres humanos únicos y valiosos con personalidad propia, así como sus necesidades específicas, sus intereses y su privacidad.

La Constitución reconoce el deber de protección del Estado y la comunidad hacia la niñez y la adolescencia (artículo 4) y a su vez, la Convención sobre los Derechos del Niño define altos estándares de protección contra la violencia estableciendo obligaciones para el Estado, comunidad y las familias (artículo 19).

**El Plan Nacional de Acción por la Infancia y la Adolescencia 2012 – 2021** (PNAIA 2021) es el instrumento marco de política pública del Estado Peruano, cuya finalidad es impulsar, articular y vincular las políticas que se elaboren en materia de infancia y adolescencia en el país. Esta política orientará la acción del Estado y de la sociedad civil hacia el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes peruanos. En el Resultado N° 21, se han definido estrategias para la reducción de la violencia sexual.

Para más información, visita:

<http://bit.ly/PNAIA2012-2021>



**EL ACOSO SEXUAL EN ESPACIOS  
FÍSICOS Y VIRTUALES CONTRA  
NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES  
ES UN DELITO**

## LA IMPORTANCIA de la prevención para la eliminación de la violencia sexual



### ! ¿Qué es la PREVENCIÓN PRIMARIA?

La prevención primaria es un enfoque estratégico que contribuye a la eliminación de la violencia al permitirnos intervenir antes de que los eventos violentos tomen lugar y atendiendo las causas de raíz que la generan. **Este nivel de prevención tiene que ver con cambio de valores, relaciones de poder y normas de género en todos los niveles.** Las medidas preventivas son las que mejores resultados logran a largo plazo.

### ¿Cómo contribuye la prevención primaria?



El cambio y modificación estructural de los valores sociales que generan la desigualdad y la violencia son clave desde un enfoque de género. Esto implica el fomento de principios igualitarios que permitan la creación de relaciones no violentas.



### ¿Por qué es importante la PREVENCIÓN A NIVEL INTEGRAL?





## ACTORES Y SECTORES INVOLUCRADOS en la prevención de la violencia sexual



### Actores involucrados



Trabajo con docentes, tutores, padres y madres de familia, personal de salud, etc.



Acciones de funcionarios de las Defensorías Municipales del niño, la niña y del adolescente (DEMUNA); CONAA, COORDEMUNA, etc.



Psicólogos/as de los Centros de Emergencia Mujer (CEM) y los Centros de Salud.



Asociaciones y organizaciones de padres y madres de familia.



**Save the Children**  
100 AÑOS



Paz y  
Esperanza



**End Violence  
Against Children**  
THE FUND



Huánuco

## **VIOLENCIA SEXUAL: Factores de Riesgo en niños, niñas y adolescentes**

Los datos que reporta la Asociación Paz y Esperanza entre los años 2009 y 2015 ayudan a tener una información de referencia sobre el abuso sexual en Huánuco:<sup>1</sup>

**94%**

víctimas del sexo femenino

**29%**

de agresores son familiares y

**21%**

son personas conocidas.

**30%**

de hogares disfuncionales

**80%**

de los casos, abuso acompañado de violencia

### ► Factores de RIESGO



¿Qué son los factores de riesgo?

- Situaciones, actitudes, conductas que exponen a NNA a diferentes tipos de violencia.
- Ejemplos: violencia familiar, abandono, pobreza, aislamiento, bajo nivel educativo, etc.



¿Por qué es importante identificar los factores de riesgo?

- Conocer los factores de riesgo ayuda para desarrollar actividades de prevención.
- Permite evitar que ocurra la violencia sexual con una intervención oportuna.
- Son indicadores para establecer medidas de protección efectivas.



¿Que hacer ante los factores de riesgo?

- Establecer comunicación con la familia o entorno inmediato de NNA para una intervención oportuna.
- Establecer actividades educativas y de orientación para evitar la violencia.
- Dar pautas básicas a NNA para que puedan identificar el riesgo y evitar la violencia sexual y otros tipos de violencia.

### ► Contextos que FACILITAN LA OCURRENCIA DE VIOLENCIA SEXUAL Y OTRAS VULNERACIONES a los derechos de niños, niñas y adolescentes

Ausencia de una Educación Sexual Integral

Falta del enfoque de género

Contexto conservador y valores desactualizados

Falta de servicios de salud para NNA en temas de sexualidad

Poco compromiso de autoridades con las vidas saludables de NNA

<sup>1</sup>Datos en base a 97 casos atendidos por Paz y Esperanza.



También existen estos otros factores que predisponen a la violencia en sus diferentes manifestaciones:



► **RUTA DE FACTORES DE RIESGOS en niños, niñas y adolescentes**

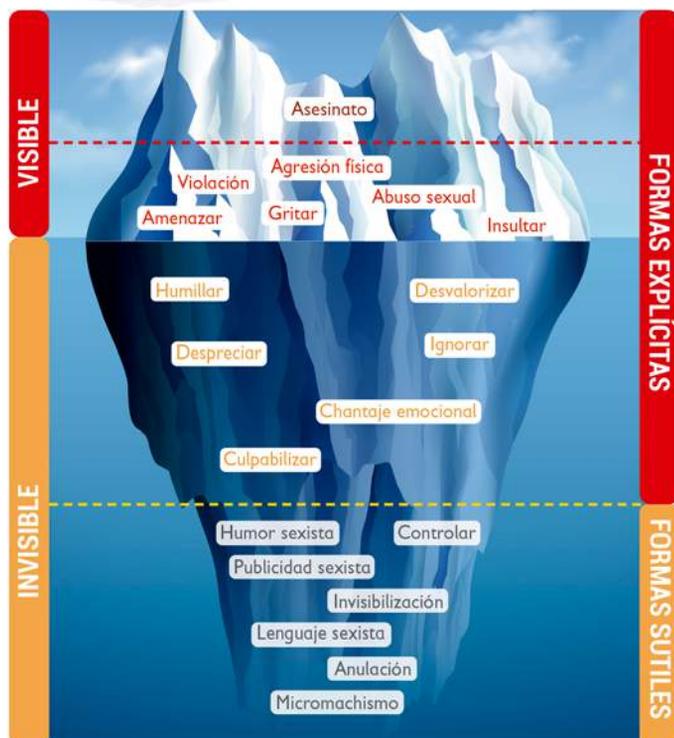


► **SEÑALES DE FACTORES DE RIESGO en niños, niñas y adolescentes**

<p><b>Características personales</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presenta señales de maltrato físico (moretones, rasguños, quemaduras, etc.) o da cuenta de otras formas de violencia (psicológica o sexual).</li> <li>• Tiene antecedentes de abuso y/o violencia sexual.</li> <li>• Muestra un arreglo personal inusual para su edad (Ejemplo: ropa costosa y de difícil acceso, maquillaje excesivo, etc.)</li> <li>• Presenta señales de consumir alguna droga (alcohol, inhalantes, etc.)</li> <li>• Recibe llamadas frecuentes a su celular y sale de casa sin justificación, tras esas llamadas.</li> </ul>
<p><b>Situación económica</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maneja dinero en cantidades que no corresponden a su situación económica, ni a su edad.</li> <li>• Excibe productos caros que no coinciden con su situación económica.</li> </ul>
<p><b>Sexualidad</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muestra un comportamiento erotizado o tiene actitudes que parecen muy adultas para su edad.</li> <li>• Presenta alguna enfermedad o infección de transmisión sexual.</li> <li>• Es madre adolescente o ha tenido experiencia de abortos.</li> </ul>



## Violencia basada en **GÉNERO** y **ACOSO SEXUAL**



### Violencia de **GÉNERO**

La violencia y acoso sexual tiene diferentes manifestaciones y espacios en los que se lleva a cabo.

Las diferencias entre hombres y mujeres a nivel social, cultural, económica, etc., generan relaciones desiguales y coloca a las niñas, adolescentes y mujeres en desventaja frente a los hombres.

“ Esta “inequidad basada en el género” es la que favorece la ocurrencia de la violencia y acoso sexual en sus diferentes manifestaciones, al generarse una **relación de poder** entre hombres y mujeres, siendo éstas últimas las que salen perjudicadas en contextos machistas. ”



### TIPOS de Violencia

- Descuido o trato negligente
- Violencia psicológica
- Violencia física
- Castigos corporales
- Abuso y explotación sexual
- Tortura o penas inhumanas o degradantes
- Violencia entre niños
- Autolesiones
- Prácticas perjudiciales
- Violencia en los medios de comunicación
- Violencia a través de las TIC
- Violaciones de los derechos de niños y niñas en instituciones y en el sistema.

La violencia sexual contra niñas, niños y adolescentes abarca la explotación y el abuso sexuales de éstos, y puede ser usado como un término general para referirse conjuntamente a estos fenómenos, tanto en lo que respecta a los actos de comisión y omisión, como asociada a la violencia física y psicológica.

Es importante también mantener un enfoque más específico en diferentes manifestaciones exactas de la violencia sexual contra las niñas, los niños y adolescentes a fin de desarrollar estrategias de protección y de prevención precisas, así como de respuestas para casos específicos a cuando niñas, niños y adolescentes son víctimas.



## ⚠️ ¿Cuáles son los **CONDICIONANTES** de la violencia?

Los estereotipos reflejan prejuicios y presuponen “características propias de cada sexo”. Un estereotipo de género es una idea que se fija y perpetúa con respecto a las características que presuponemos propias de uno u otro género.



### Tener en cuenta:

- ✓ Comportamientos aprendidos, enseñados que definen las actividades, tareas y responsabilidades de hombres y de mujeres en un determinado contexto sociocultural.
- ✓ Tradicionalmente y de generación en generación, el rol femenino atribuye a las mujeres el cuidado de la familia y de los afectos, confinándolas al espacio doméstico y restringiendo el acceso al espacio público, donde tienen lugar las decisiones políticas y económicas.
- ✓ Los hombres han venido siendo, durante generaciones, condicionados a ocupar el espacio público, considerado socialmente como el único productivo y en el que se desarrolla la actividad laboral, social. En contraposición, se les priva de participar de los cuidados y los afectos.
- ✓ Los hombres son socializados en una cultura machista y de normalización de la violencia, reproduciendo estereotipos de género y relaciones inequitativas de poder con las mujeres de sus entornos



## Pasos para una **ORIENTACIÓN EFECTIVA** para **PREVENIR** el abuso sexual infantil

### Reconocer la existencia del problema



- Para poder prevenir el abuso sexual infantil, debemos ser capaces de reconocerlo como un problema real y hablar de esta problemática de manera franca e informada.

Paso 1

### Establecer relación cordial



- Este paso está dirigido a establecer una adecuada comunicación que facilite el proceso de orientación posterior.
- Este primer momento es básico para establecer empatía con la o las personas.
- Es importante tener una adecuada recepción de la persona que va por una orientación, esto ayuda a tener un proceso más efectivo.

Paso 2

### Identificar las necesidades



- En este momento, el o la proveedora deben centrarse en conocer a la persona que consulta en términos amplios para poder determinar cómo ayudarla, cuál es el nivel de apoyo e información que necesita.
- En este momento es muy importante saber preguntar, escuchar de forma activa y prestar atención al lenguaje no verbal.

Paso 3

### Responder a las necesidades



- Este tercer paso se centra en proporcionar a la persona que consulta la información que ella requiere para poder satisfacer sus necesidades y poder prevenir de forma eficaz la VS.
- Requiere de habilidades para saber llegar a la persona, hablar en lenguaje sencillo, usar, si se requiere, material educativo.
- Es importante dar la información pertinente y necesaria, no abundar en información que puede confundir.

Paso 4

### Verificar la comprensión de la información



- El o la proveedora deben tomar un tiempo para verificar que la persona haya comprendido la información para poder prevenir la VS.
- Es importante hacer algunas preguntas claves para verificar si la persona comprendió la información. Por ejemplo, ¿me puede decir cuáles serían los factores de riesgo de la VS?
- En este paso es básico focalizarse en la información que cada persona necesita de acuerdo a su situación.

Paso 5

### Mantener la relación cordial y seguimiento



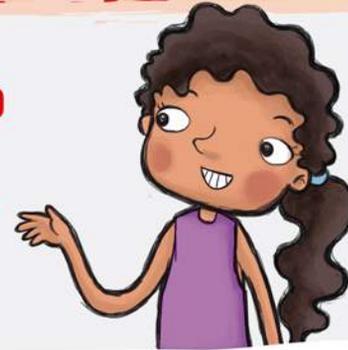
- Este momento final de la orientación debe estar centrado en establecer los mecanismos para la persona pueda saber que es posible tener mayor orientación, también para reforzar el vínculo y soporte en casos de que ocurra la VS.
- En este paso ayuda mucho poder entregar algún material con los datos de las personas o instituciones en las que puede tener mayor información o también donde se puede recibir atención en el caso de que ya se haya dado la VS.

Paso 6



## **NUESTRA RUTA** para el cambio y los enfoques comunes

Una mirada de cerca a las estrategias



### Sociedad

Crianza sin  
violencia

#### ➤ PROMOVER LA PROHIBICIÓN LEGAL

Abogar por la prohibición legal de todas las formas contra de violencia contra niños y niñas en todos los entornos.

#### ➤ FORTALECER LOS SISTEMAS

Abogar por más y mejores inversiones en los servicios que protegen a los niños, aumentar la fuerza laboral de los servicios sociales.

#### ➤ BRINDAR CAPACITACIÓN

Capacitar profesionales para el personal dentro del sistema de derivación: policías, trabajadores de salud, maestros, trabajadores sociales.

### Comunidad

Escuelas libres de  
violencia

#### ➤ CREAR CONCIENCIA

Promover el diálogo y la sensibilización de la comunidad sobre los efectos de la violencia los niños, niñas y adolescentes.

#### ➤ CAMBIAR LAS NORMAS

Involucrar a hombres, niños y líderes religiosos para cambiar las normas sociales que contribuyen a la violencia y a la discriminación.

#### ➤ CAMPAÑA DE CERO TOLERANCIA

Realizar campañas y trabajo con los medios y las empresas para promover cero tolerancia a la violencia.

### Familia

Pasos para proteger

#### ➤ FORTALECER LAS FAMILIAS

Fortalecer a las familias, ayudándolas a acceder a protección social, medios de vida dignos y habilidades para una crianza positiva.

#### ➤ ESCUELAS LIBRES DE VIOLENCIA

Trabajar con escuelas y maestros para crear escuelas libres de violencia a través la capacitación y los códigos de conducta.

#### ➤ PROTEGER A NIÑOS Y NIÑAS EN SITUACIÓN DE EMERGENCIAS

Garantizar que la preparación ante emergencias incluya medidas que protejan a los niños, niñas y adolescentes contra la violencia.

### Niñez

#### ➤ APOYAR A NIÑOS Y NIÑAS PARA HABLAR CLARO

Apoyar la participación, aumentar el acceso a los mecanismos de denuncia y ampliar las plataformas para que los niños, niñas y adolescentes hablen sobre la violencia.

#### ➤ FORTALECER HABILIDADES PARA LA VIDA

Fortalecer las habilidades para la vida de niños, niñas y adolescentes, y brindarles acceso a información sobre los derechos y la igualdad de género.

#### ➤ SENSIBILIZAR A LOS ADULTOS

Garantizar que los adultos estén preparados para tomar en serio las opiniones de los niños.



